

제 4 교시

직업탐구 영역(인간발달)

성명  수험 번호

1. 그림을 통해 알 수 있는 시기의 아동 사고 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)



— < 보 기 > —

- ㄱ. 논리적 사고를 한다.
- ㄴ. 가설적 사고를 한다.
- ㄷ. 물활론적 사고를 한다.
- ㄹ. 자기 중심적 사고를 한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음 관찰 일지를 통해 알 수 있는 (가), (나)에 해당하는 시기의 아동 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

<p>관찰 일지</p> <p>2012. 10. 9.</p> <p>이름(성별): 선미(여)</p> <p>내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 7일 전 나타난 황달 현상이 사라짐</li> <li>· 렘(REM) 수면이 8시간 이상 지속됨</li> </ul>	<p>관찰 일지</p> <p>2012. 10. 9.</p> <p>이름(성별): 윤기(남)</p> <p>내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 윗니 2개, 아랫니 2개(총 4개가 됨)</li> <li>· 능숙하게 기어 다니고, 의자를 붙잡고 설 수 있음</li> </ul>
--	---

(가)

(나)

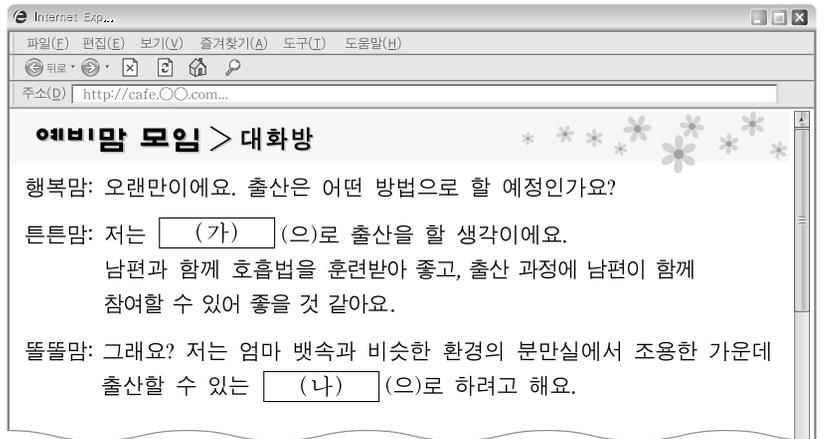
- ① (가) 시기에는 부분적으로 가려진 사물을 탐색할 수 있다.
- ② (가) 시기에는 분당 호흡수, 맥박수가 성인에 비해 느리다.
- ③ (나) 시기에는 대소변 가리기 훈련이 가능하다.
- ④ (나) 시기에는 눈과 손의 협응을 통해 대상잡기가 가능하다.
- ⑤ (가) 시기에는 놀람 반사, (나) 시기에는 모로 반사가 나타난다.

3. 그림 (가)~(다)를 하위 욕구 단계부터 순서대로 바르게 배열한 것은? (단, 매슬로의 위계적 욕구 단계에 근거한다.)



- ① (가) - (나) - (다)                      ② (가) - (다) - (나)
- ③ (나) - (가) - (다)                      ④ (나) - (다) - (가)
- ⑤ (다) - (가) - (나)

4. 다음 대화에서 알 수 있는 분만법 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

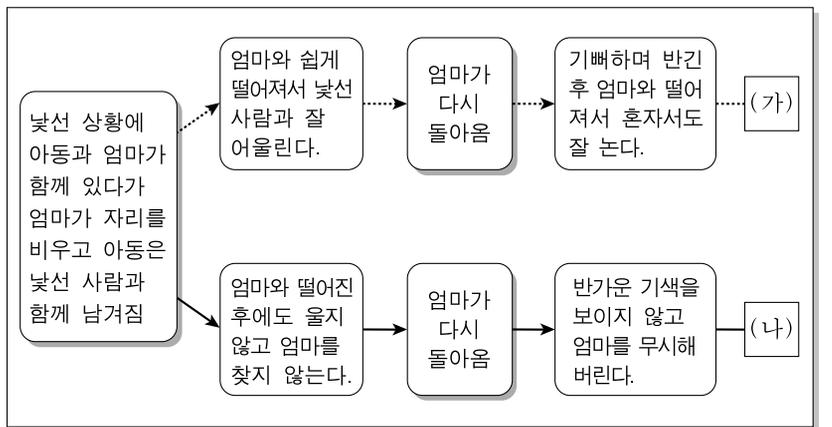


— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)는 동양의 요가와 불교의 선이 조화된 분만법이다.
- ㄴ. (가)는 출산의 불안과 진통을 감소시키기 위한 분만법이다.
- ㄷ. (나)는 산모 중심보다 태아 중심의 분만법이다.
- ㄹ. (나)는 프랑스 의사 라마즈가 주장한 분만법이다.

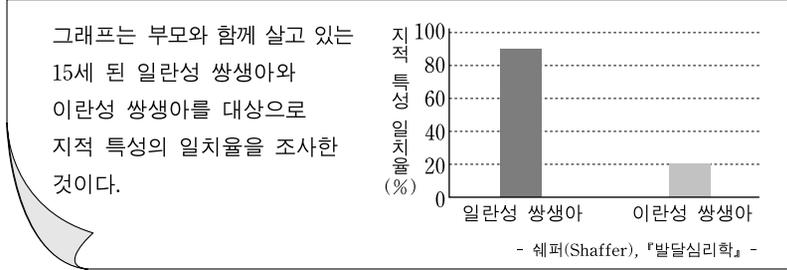
- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음은 에인즈워드의 애착 유형에 관한 실험 상황이다. 유형 (가), (나)에 해당하는 아동의 행동 특성에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)의 아동은 호기심이 많고 주위 환경에 능동적으로 참여한다.
- ② (가)의 아동은 엄마에게 무조건적인 보살핌과 관심 받기를 원한다.
- ③ (나)의 아동은 낯선 사람보다 엄마에게 더 관심을 보인다.
- ④ (나)의 아동은 분노의 감정을 많이 표출하며 쉽게 달래지지 않는다.
- ⑤ (가)의 아동은 (나)의 아동에 비해 경직된 태도를 자주 보인다.

6. 그래프에서 알 수 있는 인간 발달의 관점에 대한 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보기>

- ㄱ. 대표적 학자로 게젤이 있다.
- ㄴ. 아동을 백지 상태에 비유한다.
- ㄷ. 발달에서 유전적 영향을 강조한다.
- ㄹ. 행동 형성에서 모방과 관찰을 중시한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

[7~8] 다음 상황을 보고 물음에 답하시오.



7. 위 아동 A가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

- ① 직관적 사고를 한다.
- ② 인공론적 사고를 한다.
- ③ 탈중심적 사고를 한다.
- ④ 상징적 사고가 시작된다.
- ⑤ 대상 영속성이 나타나기 시작한다.

8. 위 아동 A, B에게 나타날 수 있는 도덕적 사고에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.) [3점]

<보기>

- ㄱ. A는 동생을 때리고 도망가다 넘어진 것은 벌을 받은 것이라고 생각한다.
- ㄴ. A는 엄마를 돕다가 접시를 깨뜨린 행위는 용서받을 수 있다고 생각한다.
- ㄷ. B는 친구가 원하면 게임의 규칙도 바꿀 수 있다고 생각한다.
- ㄹ. B는 어떤 일이 있어도 초록불일 때만 횡단보도를 건너야 한다고 생각한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 그림을 통해 알 수 있는 시기의 아동 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 프로이트의 심리성적 발달 단계에 근거한다.)



<보기>

- ㄱ. 성 충동이 잠복되어 있다.
- ㄴ. 성적 에너지가 성기에 집중된다.
- ㄷ. 사회적 성 역할을 배우기 시작한다.
- ㄹ. 구순의 경험을 통해 쾌감이나 고통을 알게 된다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 청소년들의 대화를 통해 알 수 있는 성 역할 태도에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

우진: 우리 삼촌 부부는 맞벌이를 하는데, 삼촌이 육아 휴직을 한대.  
 재용: 숙모가 육아 휴직하면 되잖아. 남자가 무슨 육아 휴직이야?  
 우진: 삼촌이 아기를 잘 돌보고 집안일 하는 것도 좋아해. 남자라고 못할 게 없지. 나도 커서 그럴 생각이야.  
 필영: 맞아. 아이 키우는 데 남자 여자가 어디 있어. 남자든 여자든 상황에 맞게 할 수 있는 거지.  
 재용: 그래도 남자는 돈을 벌고 여자가 아이를 키워야지.

<보기>

- ㄱ. 우진은 도구성과 표현성이 모두 낮은 태도를 보인다.
- ㄴ. 재용은 남성의 도구적 역할을 지지한다.
- ㄷ. 필영은 양성평등적 태도를 보인다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 다음 두 연구를 통해 알 수 있는 발달의 공통적인 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

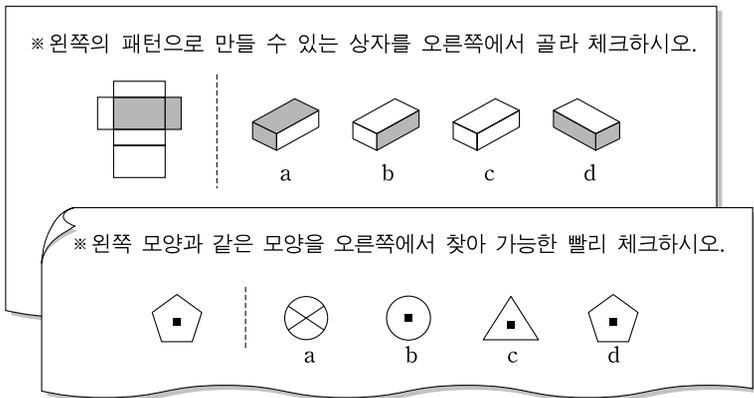
◇ 로렌츠의 연구 ◇	◇ 볼비의 연구 ◇
- 거위 새끼가 태어나는 순간 보게 된 대상을 평생 쫓아다니는 사실에 기초하여 각인 행동을 연구함	- 로렌츠의 각인 행동 연구를 인간에게 적용하여 영아와 어머니의 관계를 연구함
- 각인 행동은 생후 특정 기간에만 형성되며, 각인된 행동은 바뀌지 않는다는 것을 밝힘	- 유아는 생후 1년까지 어머니의 애정 어린 보살핌을 받지 못할 경우 애착 행동 발달에 어려움이 생기며, 이는 생애 전반에 걸쳐 나타남을 밝힘

<보기>

- ㄱ. 발달 과정의 연속성을 강조한다.
- ㄴ. 발달에서 학습의 중요성을 강조한다.
- ㄷ. 생애 초기 경험의 중요성을 강조한다.
- ㄹ. 행동 발달에 결정적 시기가 있음을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 검사지에서 측정할 수 있는 능력이 속한 지능의 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 혼(Horn)과 카텔(Cattell)의 지능 유형에 근거한다.) [3점]



— <보기> —

ㄱ. 생물학적으로 결정되는 지능이다.  
 ㄴ. 귀납적 추리, 분별력과 관계있는 지능이다.  
 ㄷ. 노년기까지 지속적으로 증가하는 지능이다.  
 ㄹ. 교육이나 문화적 배경에 의해 영향을 받는 지능이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 대화에서 ㉠, ㉡가 속한 사랑의 유형에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

딸: 엄마, 오늘 춘향전을 봤는데 정말 재미있었어요. 옛날에도 첫눈에 반하는 ㉠ 사랑이 있었나 봐요. 저도 이몽룡 같은 운명적인 남자를 만나고 싶어요.  
 엄마: 그래. 네 나이에는 그런 사랑을 꿈꿀 수 있지. 하지만 엄마는 그런 사랑보다 오랜 친구처럼 편안한 ㉡ 사랑이 더 좋더라.

— <보기> —

ㄱ. 이성보다 감정이 우위에 있다.  
 ㄴ. 사랑하는 사람에게 봉사하면서도 대가를 요구하지 않는다.  
 ㄷ. 자기 희생을 통해 타인에게 만족을 줌으로써 기쁨을 느낀다.  
 ㄹ. 상대방에 대한 요구가 과도하지 않고, 서로 협조하고 보완한다.

- ㉠    ㉡
- ① ㄱ    ㄴ  
 ② ㄱ    ㄹ  
 ③ ㄴ    ㄷ  
 ④ ㄴ    ㄹ  
 ⑤ ㄷ    ㄹ

14. 그림과 같은 행동이 나타나기 시작하는 시기의 아동 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 에릭슨의 심리사회성 발달 단계에 근거한다.) [3점]



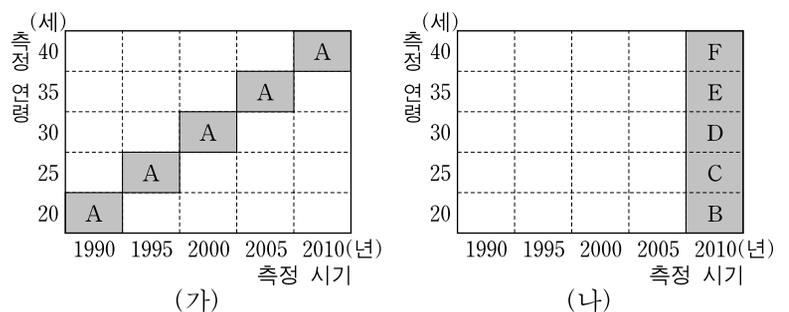
- ① 성실성의 기초인 근면성이 발달한다.  
 ② 타인과의 밀접한 관계를 통해 친밀감을 형성한다.  
 ③ 긍정적 자아와 부정적 자아 간의 갈등을 극복해 나간다.  
 ④ 기본적인 욕구가 충족되면 주변에 대한 신뢰감이 형성된다.  
 ⑤ 자기 주도적인 활동이 긍정적 평가를 받으면 주도성이 확립된다.

15. 그림에 나타난 두 여성의 대화를 통해 유추할 수 있는 인간 발달의 원리로 가장 적절한 것은?



- ① 발달에는 개인차가 있다.  
 ② 발달에는 민감한 시기가 있다.  
 ③ 발달은 일정한 방향으로 진행된다.  
 ④ 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다.  
 ⑤ 발달의 각 영역은 서로 밀접한 관련이 있다.

16. 다음은 두 가지 연구 방법을 도식화한 것이다. (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~F는 연구 대상 집단을 의미한다.) [3점]

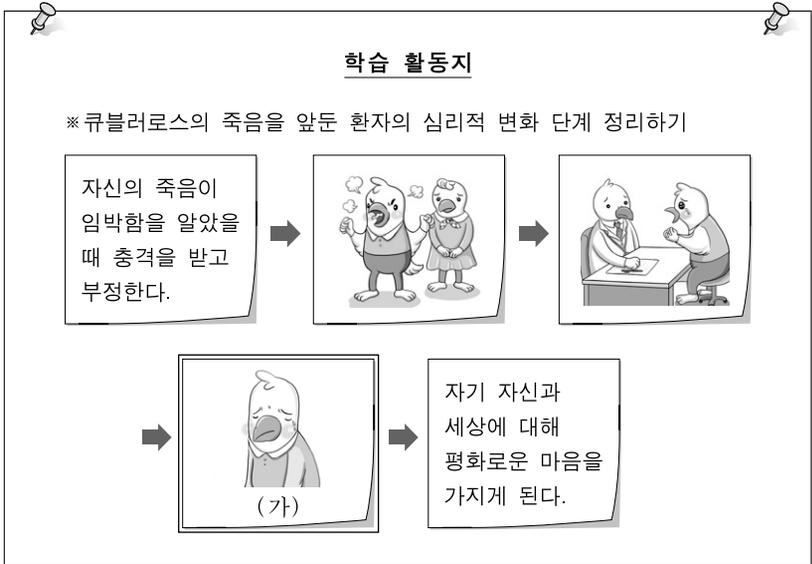


— <보기> —

ㄱ. (가)는 연구 대상자의 탈락 현상이 일어날 수 있다.  
 ㄴ. (나)는 다른 연령대를 동시에 연구할 수 있다.  
 ㄷ. (가)는 (나)보다 연구 수행 기간이 짧다.

- ① ㄱ    ② ㄷ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 다음 학습 활동지의 (가)단계에서 보호자가 취해야 할 태도로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 큐블러로스의 죽음을 앞둔 환자의 심리적 변화 단계에 근거한다.)



- <보기> —
- ㄱ. 위로하지 않는 것이 좋다.
  - ㄴ. 혼자 슬퍼할 시간을 준다.
  - ㄷ. 부정적인 감정 표출을 자제시킨다.
  - ㄹ. 자신의 운명을 받아들이도록 설득한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 그림에서 헤인이와 같은 심리 특성을 보이는 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



- <보기> —
- ㄱ. 이상주의적 사고가 나타난다.
  - ㄴ. 지연 모방이 나타나기 시작한다.
  - ㄷ. 추상적인 문제 해결이 가능하다.
  - ㄹ. 표상 능력이 나타나기 시작한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

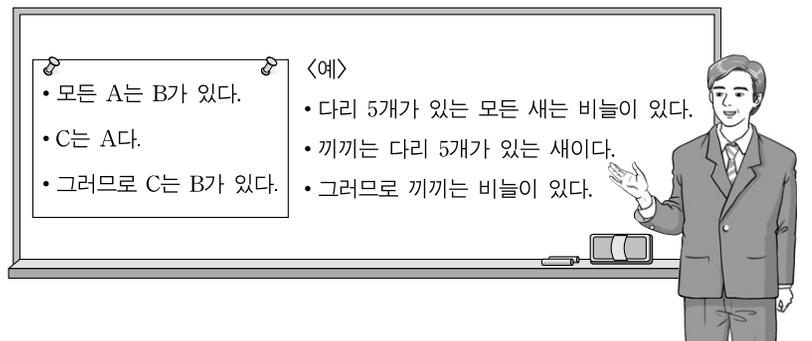
19. 다음 대화의 ㉠에 나타난 할아버지의 지적 특성의 원인으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

손자: 할아버지, 어렸을 때 어디에서 사셨어요?  
 할아버지: 내가 어렸을 때 살던 마을은 밤나무가 참 많았어. 지금도 그때 주소가 생생하게 기억나. 행복군 소망면 기쁨리 12-34번지였지.  
 손자: 할아버지는 ㉠ 지금 살고 있는 집 주소는 잘 기억하지 못하시면서, 옛날 집 주소는 번지까지 정말 정확하게 기억하고 계시네요.

- <보기> —
- ㄱ. 추상적인 사고 능력과 회상 능력이 증가하기 때문이다.
  - ㄴ. 새로운 정보를 효율적으로 부호화해서 저장하지 못했기 때문이다.
  - ㄷ. 현실적이고 실제적인 문제 해결 능력이 절정에 달하기 때문이다.
  - ㄹ. 옛날 일 회상에 유용했던 단서가 최근 일 회상에는 효과적이지 않기 때문이다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음은 어떤 사고 과정을 설명하기 위한 수업 장면이다. 피아제의 인지 발달 이론에서 이러한 사고 과정이 가능하다고 본 시기에 해당하는 발달 특성으로 옳은 것은? [3점]



- ① 자신의 존재에 대한 의문과 탐색이 시작되는 시기이다.
- ② 사물이 증가하거나 감소하는 순서대로 배열하기 시작한다.
- ③ 의도와 행위의 결과를 관련지어 도덕적 판단을 하기 시작한다.
- ④ 대상의 모양이 변화했더라도 변하기 전과 같음을 알기 시작한다.
- ⑤ 자신, 타인, 개인 간, 집단 간의 사회적 관계를 인식하기 시작한다.

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.