

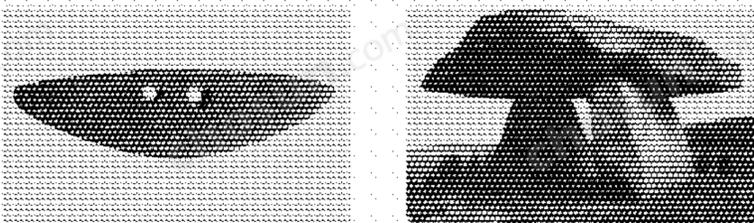
제 4 교시

사회탐구 영역(국사)

성명		수험 번호							
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 유물과 유적이 만들어진 시대의 상황으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?



<보 기>

- ㄱ. 농경이 시작되었으나, 벼농사는 아직 보급되지 않았다.
- ㄴ. 잉여 생산물로 인해 집단 내부에 갈등이 생기고, 계급이 분화하였다.
- ㄷ. 많은 취락들이 구릉에 위치하고, 여러 가지 방어 시설이 만들어졌다.
- ㄹ. 생산 활동에서 여성의 역할이 커지면서, 여성 중심의 사회로 변화하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음 자료 모두를 포괄하는 사료 학습의 주제로 가장 적합한 것은? [3점]

- 백제는 언어와 옷차림이 대체로 고구려와 같다. —『양서』, 백제전—
- 듣건대 해동에 삼국이 있었으니, 마한과 변한, 진한이다. 마한은 고구려가 되고, 변한은 백제가 되었으며, 진한은 신라가 되었다. —『삼국사기』, 최치원 열전—
- 고려는 본래 고구려라고도 했다. …(중략)… 왕건이 고씨의 왕위를 이어받고 송나라에 사신을 보냈다. —『송사』, 고려전—
- 우리나라는 바로 고구려의 후예이다. 그러므로 나라 이름을 고려라고 부르고 평양을 국도로 정하였다. —『고려사』, 서희 열전—

- ① 삼국 문화의 동질성
 ② 삼한과 삼국의 계승 관계
 ③ 중국 사서의 고구려 서술
 ④ 고려의 고구려 계승 의식
 ⑤ 고구려사의 한국사 귀속의 당위성

3. 다음의 밑줄 친 '그'가 남긴 업적에 해당하는 것은?

'그'는 계율을 어겨 아들을 낳은 후 속인의 옷으로 갈아입고 스스로 소성거사라 불렀다. …(중략)… 방방곡곡을 돌아다니며 노래와 춤을 통해 부처의 가르침을 전하였다. 이로 말미암아 가난하고 무지몽매한 사람들까지도 부처의 이름을 알게 되었고 나무아미타불을 외게 되었으니, '그'의 교화가 자못 크다. —『삼국유사』—

- ① 세속 5계를 지어 화랑도의 행동 규범을 제시하였다.
 ② 해동 화엄종을 창시하여 많은 제자들을 양성하였다.
 ③ 인도와 중앙아시아 등지를 여행한 후 기행문을 남겼다.
 ④ 황룡사 9층탑의 건립을 주도하여 호국 불교의 전통을 세웠다.
 ⑤ 일심 사상을 바탕으로 불교 종파들의 사상적 대립을 조화시키고자 하였다.

4. 다음 (가)와 (나)에 대한 설명으로 적절한 것은?

(가) 중국의 제도는 준수하지 않을 수 없습니다. 그러나 사방의 습속은 지역에 따라 다릅니다. 그 중 예악·시서의 가르침과 군신·부자의 도리는 중국을 본받아 비루함을 고치도록 하고, 그 밖의 수레와 의복 제도는 우리의 풍속을 따르게 하여 사치와 검약을 알맞게 하려면 됩니다. —『고려사절요』—

(나) 신 등이 서경 임원역의 땅을 보니, 이는 음양가가 말하는 대화세(大華勢)입니다. 그 곳에 궁궐을 세워 옮겨가시면, 천하를 아우를 수 있을 것이니, 금나라도 예물을 가지고 스스로 항복해 오며, 주변 36국 모두가 우리의 신하가 될 것입니다. —『고려사』—

- ① (가)에 따라 연등회 등 불교 행사가 성행하였다.
 ② 고려가 독자 연호를 사용한 것은 (가)를 따른 것이다.
 ③ (나)를 말한 사람은 주자가례의 시행을 주장하였다.
 ④ 일제 강점기에 신채호는 (나)를 긍정적으로 평가하였다.
 ⑤ (가)와 (나)는 중국 중심의 세계관을 강조한 것이다.

5. 다음 자료와 관련된 시기의 가족 제도의 특징을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

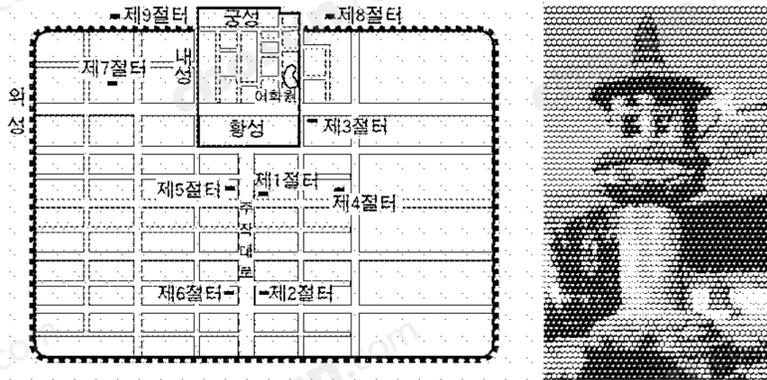
지금은 남자가 장가들면 여자 집에 거주하여, 남자가 필요로 하는 것은 모두 처가에서 해결하고 있습니다. 그리하여 장인과 장모의 은혜가 부모의 은혜와 똑같습니다. 아아, 장인께서 저를 두루 보살피 주셨는데 돌아가셨으니, 저는 장차 누구를 의지해야 합니까! —『동국이상국집』—

<보 기>

- ㄱ. 친영 제도가 확대되었다.
- ㄴ. 가부장적 중벌 질서가 뿌리를 내렸다.
- ㄷ. 아들이 없는 경우 딸이 제사를 받들었다.
- ㄹ. 사위가 처가의 호적에 이름을 올리기도 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 우리 역사상 어떤 나라의 도성 평면도와 그 곳에 남아 있는 유물이다. 이 나라에 대한 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은?



<보기>

- ㄱ. 왕실과 귀족을 중심으로 불교가 성행하였다.
- ㄴ. 일본에 보낸 국서에서 고구려 계승을 표방하였다.
- ㄷ. 천도를 몇 차례 시도하였으나, 귀족들의 반발로 무산되었다.
- ㄹ. 다른 나라에서 볼 수 없는 독창적인 구조의 도성을 건설하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음은 고려 시대에 편찬된 두 역사책의 신라사 시기 구분을 비교한 것이다. 설명이 적절하지 않은 것은? [3점]

『삼국유사』		
(가)	(나)	하교(下古)
혁거세	지증왕 법흥왕	전덕여왕 무열왕
경순왕		
『삼국사기』		
상대(上代)	(다)	(라)
혁거세	전덕여왕 무열왕	해공왕 선덕왕
경순왕		

- ① (가) 시기에는 거서간, 차차웅, 이사금, 마립간 등의 왕호가 사용되었다.
- ② (나) 시기에는 불교를 통해 왕실의 권위를 높이려는 시도가 있었다.
- ③ (다) 시기에는 성골이라는 최상위 신분이 출현하였다.
- ④ (라) 시기에는 진골 귀족 사이에 치열한 왕위 쟁탈전이 벌어졌다.
- ⑤ A는 불교 공인, B는 무열왕 직계 왕통의 단절을 기준으로 삼았다.

8. 다음 자료에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

이색이 글을 올려 “옛날 사람들은 성인을 본받기 위해 공부하였는데 요즘 사람들은 벼슬을 하기 위해서만 공부합니다.”라고 하였다. …(중략)… 성균관을 다시 짓고 이색을 성균관 대사성으로 삼았다. 학생 수를 늘리고 김구용·정몽주·이승인 등을 교관으로 삼았다. 이색은 학칙을 정하고 매일 명륜당에 앉아 경(經)을 나누어 수업하고, 강의를 마치면 서로 토론하여 한가한 때가 없었다. 이에 학자들이 많이 모여 정주(程朱) 성리학이 크게 일어났다. —『고려사』—

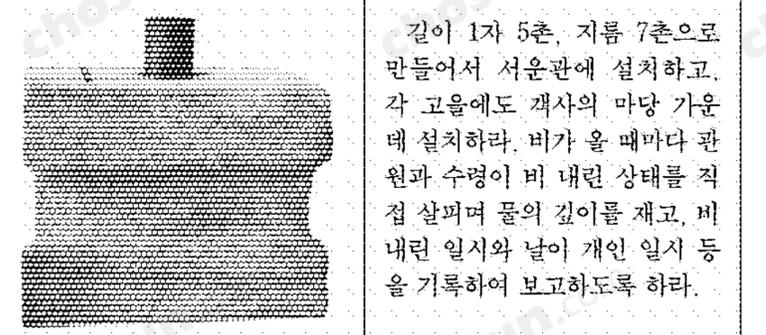
- ① 이색은 성인이 되기 위한 수양을 강조했다.
- ② 성균관에서 성리학 연구와 교육이 행해졌다.
- ③ 성균관의 학칙과 교과 과정은 이색이 정하였다.
- ④ 이 시기에 성리학을 익힌 사람들은 대부분 신진 사대부였다.
- ⑤ 이 시기 성리학은 실천 윤리보다 형이상학적 측면을 중시했다.

9. 다음 자료에 나타난 대외 인식에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

화의(和議)로 백성과 나라를 망치기가 …(중략)… 오늘날과 같이 심한 적이 없습니다. 중국은 우리나라의 부모요, 오랑캐는 부모의 원수입니다. 신하된 자로서 부모의 원수와 형제가 되어 부모를 저버리겠습니까? 하물며 임란의 일은 터럭만한 것도 황제의 힘이어서 우리나라가 살아 숨쉬는 한 은혜를 잊기 어렵습니다. …(중략)… 차라리 나라가 없어질지라도 의리는 저버릴 수 없습니다.

- ① 효종 시기 북벌 운동의 배경이 되었다.
- ② 청 나라에 대한 적개심을 표현하고 있다.
- ③ 국제 관계를 가족 관계의 연장선에서 파악하고 있다.
- ④ 광해군 시기의 대외 정책을 계승하는 입장에서 있다.
- ⑤ 주로 이이의 학통을 이어받은 붕당에서 이 견해를 지지하였다.

10. 다음 기구가 발명된 시기의 농업 상황으로 적절하지 않은 것은?



- ① 우경이 시작되면서 깊이갈이가 가능해졌다.
- ② 목화 재배가 확대되면서 의생활이 개선되었다.
- ③ 밭농사로 조·보리·콩의 2년 3작이 널리 행해졌다.
- ④ 남부 지방에 모내기가 보급되어 벼와 보리의 이모작이 가능해졌다.
- ⑤ 시비법의 발달로 경작지를 묵히지 않고 계속해서 농사지을 수 있었다.

11. 다음 자료와 관련된 고려 시대 교육에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

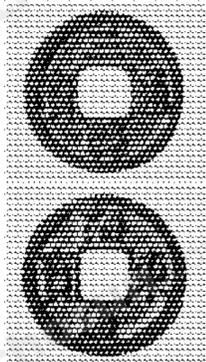
○ 재상 직에서 물러난 최충이 후진을 모아 교육에 힘을 쏟자, 학도들이 거리를 메우게 되었다. 이들을 9재(齋)로 나누니, 이를 시중 최공도라고 했다. 관리의 자제로서 과거에 합격하려는 자는 반드시 이 도(徒)에서 공부하였다. …(중략)… 배우는 것은 9경(經)과 3사(史)였다.
 -『고려사』-

○ 재상 소태보 등이 아뢰기를 “국학에서 선비를 양성하는 비용이 적지 않아서 민폐가 되고, 중국의 제도를 우리나라에서 그대로 시행하기 어려우니 이를 혁파하십시오.”라고 하였다.
 -『고려사절요』-

- ① 9재의 교과목은 유교 경전과 역사서였다.
- ② 국학은 고려에서 독자적으로 만든 제도였다.
- ③ 사학에서 공부한 사람이 과거에 많이 합격했다.
- ④ 사학이 융성하면서 국학의 폐지론이 대두되었다.
- ⑤ 사학 12도 가운데 최충의 9재 학당이 가장 번성하였다.

12. 다음 화폐가 발행된 시기의 상황으로 적절한 것은? [3점]

숙종 7년 왕이 명하기를 “백성들을 부유하게 하고 나라의 이익이 되는 데 돈보다 중요한 것은 없다. 이제 금속을 녹여 돈을 만드는 법령을 재정한다. 돈 15,000 꾸러미를 주조하여 문무 양반과 군인들에게 나누어 주어 돈 통용의 시초로 삼도록 하라.”고 하였다.
 -『고려사』-



- ① 저화와 같은 지폐도 유통되었다.
- ② 농민들은 화폐 발행의 필요성을 절감하였다.
- ③ 화폐 유통은 방납의 폐단을 시정하는 데 기여하였다.
- ④ 일상적인 거래에서 동전이 곡식과 삼베를 대신하였다.
- ⑤ 고가 화폐로서 우리나라 지형을 본뜬 활구가 발행되었다.

13. 다음 자료의 (가)와 (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가)는 재상과 대등하다. 일정한 직책에 매이지 않고 천하의 득실과 백성의 이해, 나라의 주요한 일에 관여하는 것은 재상만이 할 수 있는데, (가)는 이에 대해 말할 수 있으니, 그 지위는 낮지만 직무는 재상과 다를 바 없다.
 (나)는 비록 같은 연관이지만 그 직책은 달라, 규찰을 맡아 백관의 비리를 다스린다. 그러므로 임금에게 잘못이 있으면 (가)가 글을 올려 아뢰고, 신하가 법을 어기면 (나)가 상소하여 탄핵한다.
 -『경제문감』-

- ① (가)는 국가의 중요 정책을 협의하여 결정하였다.
- ② (나)는 왕명의 신속한 수행을 보조하였다.
- ③ (가)는 사헌부, (나)는 홍문관에 속하였다.
- ④ (가)와 (나)에 해당하는 관직이 고려 시대에는 없었다.
- ⑤ (가)와 (나)는 권력 독점과 부정을 방지하는 기능을 하였다.

14. 다음은 조선 시대 어떤 선비의 일과표이다. 이를 통해 알 수 있는 생활 모습으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

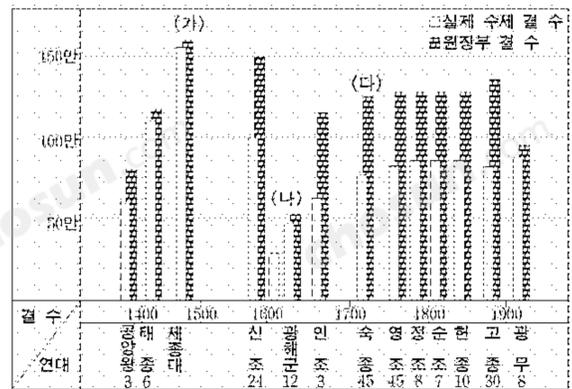
새벽 2~4시	기상(여름철). 앞과 느낌을 깨달아 공부.	2~4시	독서와 사색. 여가를 즐기거나 실용 기술을 익힘.
4~6시	기상(겨울철). 새벽 문안. 뜻을 새우고 몸을 공경히 하는 공부.	4~6시	식사. 여유있는 마음으로 독서. 성현의 기상을 본받는 복상.
6~8시	자제들에게 글을 가르침. 독서와 사색.	6~8시	가족과 일꾼의 일을 점검함. 자제들 교육.
8~10시	식사. 사색과 성찰.	8~10시	일기·장부 정리. 자제 교육. 우주와 인생, 자기 행동에 대한 복상.
10~12시	손님 접대. 독서.	10~12시	수면. 심신 안정과 원기 배양.
12시~ 오후 2시	일꾼 관리. 친지에게 편지. 경전과 역사서 공부.	자정~ 새벽 2시	숙면. 밤기운으로 심신을 북돋움.

<보 기>

ㄱ. 독서와 사색이 선비의 주요 일과였다.
 ㄴ. 이 시기에는 세 끼 식사가 일반화되지 않았다.
 ㄷ. 극락 왕생을 위한 묵상과 경전 공부가 권장되었다.
 ㄹ. 선비는 일꾼 관리와 자제 교육 등 집안 일에 나서지 않았다.

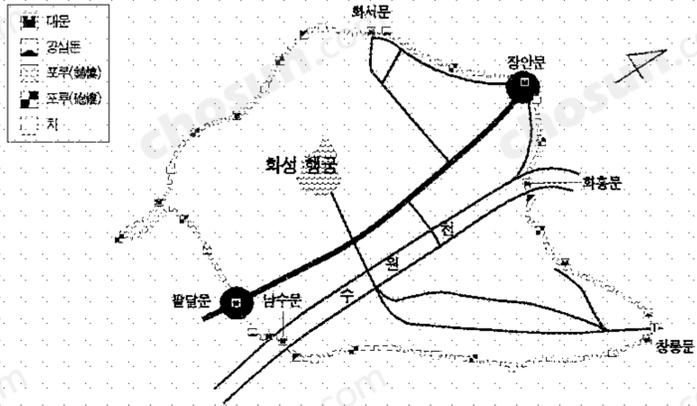
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음은 조선 시대 전국의 토지 결 수의 변화이다. 표시된 시기의 상황을 잘못 지적한 것은? [3점]



- ① (가)-적극적인 개간과 북방 개척 등에 힘입어 토지 결 수가 크게 증가하였다.
- ② (가)-농민의 부담을 덜어 주기 위해 풍흉에 관계없이 매년 토지 1결당 미곡 4두를 거두어 들였다.
- ③ (나)-전란으로 인해 많은 토지가 황폐해져 토지 결 수가 크게 줄어들었다.
- ④ (나)-조세 수입의 감소로 인한 재정 위기를 타개하기 위해 납속책이 시행되었다.
- ⑤ (다)-많은 면세지로 인해 원장부 결 수와 실제 수세 결 수의 차이가 컸다.

16. 다음 성곽을 축조한 시기의 정치 동향으로 옳은 것은? [3점]



- ① 사람이 정권을 장악하면서 봉당이 형성되어 갔다.
- ② 왕권이 약화되면서 세도 가문에 권력이 집중되었다.
- ③ 노론과 소론의 일부 및 남인 계열이 관직에 중용되었다.
- ④ 정국이 급격하게 전환되는 환국이 나타나기 시작하였다.
- ⑤ 서인과 남인이 상호 비판·견제하면서 공존 관계를 지속하였다.

17. 조선 시대 노비 문서의 일부이다. 노비 신분과 관련하여 유추할 수 없는 것은?

저 윤점이는 부모가 염병으로 다 죽고 어린 나이에 홀로 남아 굶주림과 추위로 거의 죽을 지경이었으나, 남생원 댁 아씨가 불쌍히 여겨 구해 주셨습니다. 저는 이를 고맙게 여겨 아씨 곁에 붙어 종이 되어 생계를 유지하게 되었습니다. 20세에 이르러 같은 동네 평민 점삼의 꼬임에 넘어가 도망하여 함께 살았습니다. 그러나 흉년으로 남편이 죽고 자식 셋과 먹고 살 길이 막연하여, 다시 주인 집에 들어와 저와 자식 셋을 영영 주인 집 노비로 드리니 뒷날 다른 말 하거든 이 문서를 가지고 관가에 가 바로잡을 일입니다.

- ① 윤점은 술거 노비가 되었다.
- ② 윤점의 자식 세 명의 신분은 노비이다.
- ③ 점삼은 윤점과 결혼함으로써 노비가 되었다.
- ④ 평민이 어려운 생활 형편으로 인해 노비가 되기도 했다.
- ⑤ 윤점은 노비의 처지를 벗어나는 방법으로 도망을 택했다.

18. 18세기 어느 가문의 추수기이다. 이 자료에서 도출할 수 있는 사실이 아닌 것은?

위치	면적 (두락)	수취 방식	계약량	실제 수취량	전 소유주	작인
도장동	8	도지	4석	4석	송득매	주서방
불근보	5	도지	2석 5두	1석 3두 5송	이풍덕	막산
소삼	12	도지	7석 10두	6석	이풍덕	동이
잠방평	7	도지	4석	2석 1두	쾌득	명이
석을고지	10	도지	7석	4석 10두	수양	수양
부야	6	도지	3석 5두	2석 10두	홍서방	주적
울포	7	도지	4석	1석 10두	송치선	주적

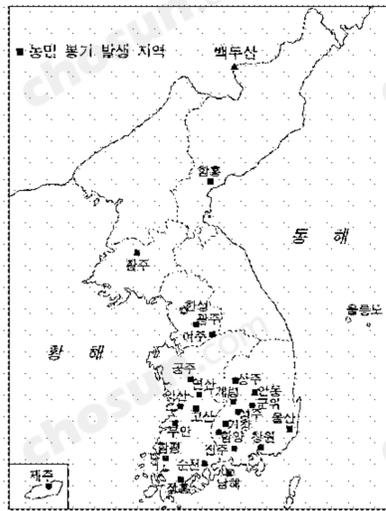
- ① 소작지는 여러 지역에 퍼져 있었다.
- ② 한 작인이 두 곳의 땅을 경작하기도 하였다.
- ③ 이 가문은 계약량대로 거두어 들이지 못하였다.
- ④ 소작료는 해당 연도 수확량의 절반으로 계약하였다.
- ⑤ 자기 소유의 땅을 경작하다가 그 땅의 작인이 된 경우도 있었다.

19. 어떤 사람이 옛그림을 구하기 위해 고서화 전문가를 찾아가 얻은 정보이다. 이 전문가의 추천에 따라 구입했을 그림은? [3점]

옛그림하면 조선 후기에 그려진 것이 많지요. 조선 산천을 독창적으로 그린 정선의 그림이나, 서민들의 삶을 익살스럽게 그린 김홍도의 그림이 유명하나, 귀하여 구하기가 쉽지 않을 것입니다. 무명 화가들이 가정의 화목, 무병 장수, 부귀 영화를 기원하며 그린 그림들을 추천합니다. 그 중 이 그림은 소박한 우리 전통 정서를 담고 있습니다. 거실에 두시면 가정에 좋은 일이 많이 생길 것입니다.



20. 다음은 어느 해 농민 봉기 발생 지역과 주요 요구 사항이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- 환곡의 폐단을 없앨 것.
- 군포를 호마다 균등하게 부담시킬 것.
- 군역과 환곡의 부족분을 토지에 부과하지 말 것.

- ① 몰락한 양반이 봉기에 참여하는 경우도 있었다.
- ② 사족 중심의 향촌 사회 운영이 강화되는 계기가 되었다.
- ③ 봉기 발생 이전에 소청, 벽서, 패서 등의 항거가 있었다.
- ④ 세도 정치기 지방관과 토호의 가혹한 수탈에서 비롯되었다.
- ⑤ 신분 질서의 동요와 농민의 사회 의식 성장을 반영하고 있다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.