

제 4 교시 **사회 탐구 영역(한국 근·현대사)**

성명		수험 번호	_____
----	--	-------	-------

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 선언 이후 남과 북에서 실천한 사실이 아닌 것은?

남과 북은 나라의 통일 문제를 서로 힘을 합쳐 자주적으로 해결해 나가기로 하였다. 남과 북은 나라의 통일을 위한 남측의 연합제안과 북측의 낮은 단계의 연방제안이 서로 공통성이 있다고 인정하고, 앞으로 이 방향에서 통일을 지향해 나가기로 하였다. 이에 남과 북은 경제 협력 및 사회·문화·체육·보건·환경 제반 분야의 협력과 교류를 활성화한다.

- ① 유엔에 동시 가입하였다.
- ② 개성 공단을 조성하였다.
- ③ 경의선 복구 사업에 착수하였다.
- ④ 금강산 육로 관광을 시작하였다.
- ⑤ 금강산에 이산 가족 면회소를 착공하였다.

2. 다음 (가)와 (나)의 입장을 가진 세력에 대한 설명 중 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

(가) 저 교활한 오랑캐는 온갖 수단을 동원하여 우리와의 교역을 노리고 있습니다. 저들이 험악한 골짜기와 구렁텅 이를 싫어하지 않음은 우리나라를 속국으로 만들려는 것이고, 우리 강산을 자신들의 재물(財物)로 만들려는 것이며, 우리 백성을 짐승으로 만들려는 것입니다.
 (나) 밖으로는 널리 구미 각국과 신의로써 친교하고, 안으로는 정치를 개혁하여 어리석은 인민을 문명의 도(道)로 써 가르쳐야 합니다. 또한 상업을 일으켜서 재정(財政)을 확충하고 군사를 길러야 합니다.

<보기>

- ㄱ. (가)는 홍선 대원군의 통상 수교 거부 정책을 지지하였다.
- ㄴ. (나)는 반봉건·반외세적 성향이 강하였다.
- ㄷ. (가)는 성리학적 가치관 수호를, (나)는 근대 국가 건설을 지향하였다.
- ㄹ. (가)는 위로부터의 개혁을, (나)는 아래로부터의 개혁을 추진하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 자료의 취지에 따라 추진되었던 교육 정책으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

교육은 국가를 보존하는 근본이다. 이제 짐은 정부에 명하여 전국에 학교를 세우고 인재를 길러 새로운 국민의 학식으로써 국가 발전을 이루고자 한다. 그대들 국민은 충군하고 애국하는 마음으로 덕(德)·체(體)·지(智)를 기를지어다. …(중략)… 왕실의 안전이 국민의 교육에 달려 있고, 국가의 부강도 국민의 교육에 달려 있다.

– 교육 입국 조서(1895) –

<보기>

- ㄱ. 보통 학교의 의무 교육을 실시하였다.
- ㄴ. 육영 공원을 설립하여 근대 학문을 가르쳤다.
- ㄷ. 새로운 교육 제도에 적합한 각종 교과서를 편찬하였다.
- ㄹ. 소학교, 사범 학교, 외국어 학교 등 각종 관립 학교를 세웠다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 (가), (나) 시기의 경제 상황을 설명한 것으로 옳지 않은 것은? [3점]

1876년 (가) 1882년 (나) 1894년

1876년 (가)	1882년 (나)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 조선 정부는 부산 외에 두 항구를 개항하여 일본인이 자유롭게 왕래하면서 통상할 수 있게 한다. ○ 조선과 일본 국민은 자신의 뜻에 따라 무역을 하며, 두 나라의 관리는 그 것에 관여하거나 금지 또는 제한하지 못한다. <p>– 강화도 조약 –</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조선국과 청국 상인은 서로 개항한 항구에 가서 무역을 할 경우 법을 잘 지켜야 한다. 또한 그 곳의 토산품과 허가 된 물건의 매매를 승인 한다. <p>– 조·청 상민 수륙 무역 장정 –</p>

- ① (가)–일본 상인이 개항장에서 무관세 무역을 보장받았다.
- ② (가)–일본 상인은 조선에서 주로 쇠가죽·쌀·콩을 사들이고 면직물을 팔았다.
- ③ (나)–외국 상인의 활동 범위가 내륙으로 확대되었다.
- ④ (나)–청과 일본이 조선의 상권을 둘러싸고 경쟁하였다.
- ⑤ (가)–상권 수호 운동이, (나)–개항 반대 운동이 전개되었다.

5. 다음 자료를 통해 추론할 수 있는 농민들의 공통된 목표로 가장 적절한 것은? [3점]

○ 노비 문서를 소각한다. / 무명 잡세는 일체 폐지한다. / 공사채(公私債)를 물론하고 기왕의 것은 무효로 한다. / 토지는 균등히 나누어 경작하게 한다.

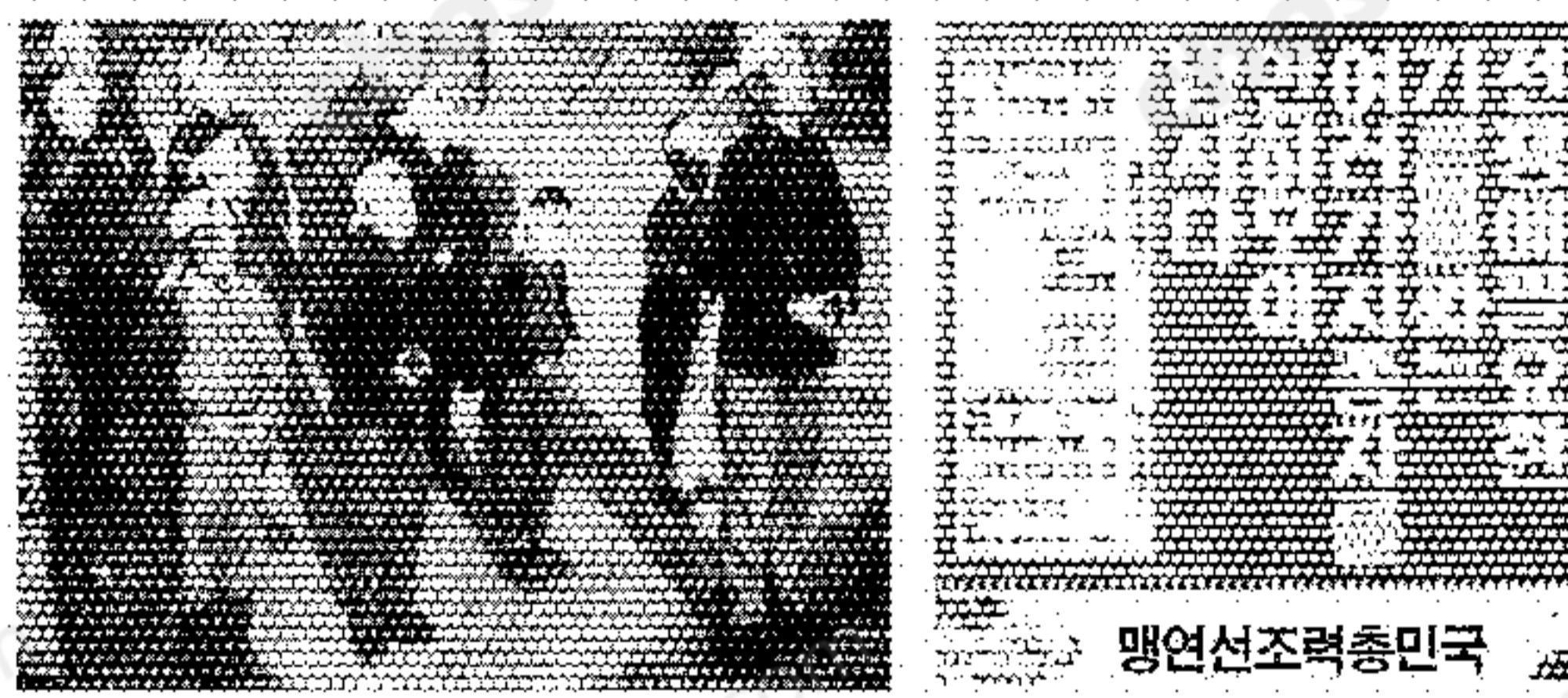
-동학 농민군의 폐정 개혁안-

○ 당면한 토지·농지 문제의 해결 과정에서 일본 제국주의 자와 친일파 민족 반역자의 토지는 몰수하여 농민의 노력과 가족 수에 비례하여 분배할 것을 주장한다. 그리고 기타 조선인 지주에 대한 소작료는 3:7제로 할 것을 결의 한다.

-전국 농민 조합 총연맹 대회 결정서-

- | | |
|------------|------------|
| ① 신분 제도 개선 | ② 농가 부채 탕감 |
| ③ 농민 조합 설립 | ④ 토지 제도 개혁 |
| ⑤ 조세 제도 개혁 | |

6. 다음 자료와 같은 모습을 볼 수 있었던 시기의 사실은?



맹연선조력총민국

- ① 브나로드 운동과 한글 보급 운동이 펼쳐졌다.
- ② 내선 일체론을 표방하고 일선 동조론을 선전하였다.
- ③ 회사령을 공포하여 조선인의 기업 설립을 저지하였다.
- ④ 문화 통치를 내세우고 조선어 신문 발행을 허가하였다.
- ⑤ 경영이 어려운 조선인들이 물산 장려 운동을 전개하였다.

7. 다음 민족 운동에 직접 영향을 받아 전개된 움직임으로 알맞은 것은? [3점]

○ 마음껏 통곡하고 복상(服喪)하자. …(중략)… 울고 싶어도 울지 못하는 조선 민중은 단결하여 일본 제국주의에 대항하는 싸움을 시작하자! 슬퍼하는 민중들이여! 하나가 되어 혁명 단체 깃발 밑으로 모이자! 오늘의 충성과 의분을 모아 우리들의 해방 투쟁에 바치자! 일본 제국주의를 박멸하자!

○ 대한 독립 운동자여 단결하라! 일본 물화(物貨)를 배척하자!

- ① 민족 자결주의와 외교 독립론이 강화되었다.
- ② 민주 지역에서 북로 군정서 활동이 활발해졌다.
- ③ 임시 정부가 좌우 연합적 성격으로 변화하였다.
- ④ 의열단을 기반으로 조선 민족 혁명당이 결성되었다.
- ⑤ 민족주의 운동가와 조선 공산당의 연대가 본격화되었다.

8. 다음 주장을 반박할 수 있는 견해로 알맞은 것은? [3점]

일본은 합법적으로 조선을 병합했으며, 일본의 통치로 한국은 비로소 근대화와 산업화를 이룩할 수 있었다. 즉, 일본의 식민지 지배가 조선의 자생적인 근대화 과정을 짓밟은 것이 아니라 오히려 근대화를 앞당기고 알차게 만들었다.

- ① 한국사에서는 자생적인 발전을 찾아볼 수 없었다.
- ② 식민지화로 한국의 봉건적 사회 구조가 해체되었다.
- ③ 일본의 산업 자본이 한국의 근대적 공업화를 이끌었다.
- ④ 토지 조사 사업은 한국의 근대적 토지 소유 제도를 확립하였다.
- ⑤ 조선 후기의 상품 경제 발전은 한국 자본주의 발전의 기초가 되었다.

9. 다음 사실로 나타난 국내의 변화상에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

미국은 한국에 대량의 물자를 무상으로 원조하였다. 원조에는 미 군정기의 점령 지역 행정 구호 원조(GARIOA), 정부 출범 이후의 경제 협조처 원조(ECA), 6·25 전쟁 중의 유엔 한국 재건단 원조(UNKRA), 1954년 이후의 미국 공법 480호에 의한 농산물 원조 등이 있었다. 원조의 양은 1950년대 후반까지 증가하였으나, 이후 점차 감소하였다. 당시 원조 물자의 대부분은 밀, 설탕, 면화 등이었으며, 국내의 부족한 농산물보다 더 많이 도입되기도 하였다.

- ① 밀과 면화의 생산량이 감소하였다.
- ② 제분·제당·면방직 공업이 발전하였다.
- ③ 산업 구조가 중소 기업 중심으로 재편되었다.
- ④ 농산물의 가격 하락으로 농촌 경제가 어려워졌다.
- ⑤ 원조 물자의 분배 과정에서 특혜 시비가 일어났다.

10. 다음 밑줄 친 부분을 탐구하기 위한 활동으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

국경 문제는 국가의 실익과 관련이 있고 국민 생활에도 심대한 영향을 미칠 수 있다. 가장 가까운 예가 일본과의 독도 분쟁이다. 중국과 관련해서는 영토 문제와 더불어 소위 고구려사 문제를 들 수 있다. 최근 중국이 동북공정 등의 연구 사업을 통해 이 문제에 지대한 관심을 나타내고 있다.

<보기>

- ㄱ. 용암포 사건에 대해 알아본다.
- ㄴ. 백두산 정계비문의 내용을 해석한다.
- ㄷ. 간도 협약의 체결 과정과 내용을 탐구한다.
- ㄹ. 절영도 조차(租借) 문제에 관하여 조사한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 자료가 공통적으로 설명하는 일제의 정책은?

- 우리 반도 청년들도 어깨에 총을 메고 나라를 위하여 싸울 수 있게 되었습니다. 전쟁에 나간다면 무서울지 모르지만 두 손을 가슴에 얹고 생각한다면 이보다 기쁜 일이 없고 더 영광스런 일이 없습니다. 비로소 사람 값을 하게 되었고 세상에 나온 보람을 느끼게 되었습니다.
—『반도의 빛』—
- 조선인을 무장(武裝)시키는 일은 일본의 전력 증강을 위한 것이다. …(중략)… 그러니 이것을 위한 선전과 계몽 활동은 또 다른 정치의 일면이라고 하겠다. 민도(民度)를 참작하여 그 성사 여부를 따질 겨를도 없이 이것을 실시해야 한다는 시국의 요구는 참으로 급박하다.
—『사상 월보』—

- ① 만주에 조선인 집단 촌락을 조성하였다.
- ② 징병제를 실시하여 조선인을 전쟁에 동원하였다.
- ③ 현병 경찰제를 실시하여 무단 통치를 강화하였다.
- ④ 공출 및 배급제를 시행하여 각종 물자를 비축하였다.
- ⑤ 만주를 침략하여 조선인과 중국인 간의 갈등을 조장하였다.

12. 다음 자료에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- (가) 외국인에게 의지하지 아니하고 관민이 협력하여 전제 황권을 공고히 할 것. / 외국과의 이권에 관한 계약과 조약은 각 대신과 중추원 의장이 함께 서명할 것. / 국가 재정은 탁지부에서 모두 관리하고 예산, 결산을 국민에게 공포할 것. / 중대한 범죄는 반드시 재판하되, 피고의 인권을 존중할 것.
- (나) 대한국은 세계 만국이 공인한 자주 독립 제국이다. / 대한 제국의 정치는 영원히 변하지 않는 전제 정치이다. / 대한국 대황제는 국내 법률을 토대로 만국 공통의 법률을 본받아 대사, 특사, 감형, 복권 등의 명령을 내린다.

- ① (가)는 열강의 이권 침탈을 경계하였다.
- ② (가)는 국민의 자주 민권 의식을 고취하였다.
- ③ (나)는 입헌 군주제를 지향하였다.
- ④ (나)는 구본신참(舊本新參)을 개혁의 방향으로 정하였다.
- ⑤ (가)와 (나)는 모두 국권 수호 의지를 표방하였다.

13. 다음과 같이 국회가 구성되었던 시기의 민주화 운동을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

구분	국회 의원 총수	유신 정우회	민주 공화당	신민당	민주 통일당	무소속	투표율
제9대	223	77	73	52	2	19	72.1%
제10대	231	77	68	61	3	22	77.1%

<보기>

- ㄱ. 긴급 조치 반대 ㄴ. 유신 헌법 반대
ㄷ. 발췌 개헌 반대 ㄹ. 4·13 호헌 조치 반대

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 (가)와 (나) 사이의 시기에 있었던 만주 무장 항일 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 경신년에 왜병이 내습하여 31명이 살고 있는 촌락을 방화하고 충격을 가하였다. 나도 가옥 9칸과 교회당, 학교가 잿더미로 변한 것을 보고 그것이 사실임을 알았다. 11월 1일에는 왜군 17명, 왜경 2명, 한인 경찰 1명이 와서 남자들을 모조리 끌어내서 죽인 뒤 …(중략)… 남은 주민들을 모아 일장 연설을 하였다.

—『무장 독립 운동 비사』—

(나) 북만주와 동만주 일대의 항일 무장 독립 운동은 한국 독립군의 활동으로 대표되었다. …(중략)… 그 때는 만주에 전운이 감돌고 일제는 군사 행동을 일으켜 북만주 지역까지 미수를 뻗치므로 한국 독립군은 항일 중국군과 제휴하여 쌍성보 전투에서 승리하였다.

—오광선 녹취록—

- ① 한국 독립군이 조선 의용대에 참여하였다.
- ② 미쓰야 협정으로 독립군 기지의 유지가 어려웠다.
- ③ 임시 정부와 연계된 참의부가 국내 침투를 감행하였다.
- ④ 독립군이 전력을 보전하기 위하여 자유시로 이동하였다.
- ⑤ 신민부가 군정·민정 기관을 설치하여 군사력 확보를 추진하였다.

15. 밀줄 친 ‘그들’이 추진하였던 정책에 대한 설명 중 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

그들의 실패는 우리에게 무척 애석한 일이다. 내 친구 중에 이 사건을 잘 아는 이가 있는데, 그는 어찌다 조선의 최고 수재들이 일본인에게 이용당해서 그처럼 큰 잘못을 저질렀는지 참으로 애석하다고 했다. 어찌 일본인이 조선의 운명과 그들의 성공을 위해 노력을 다했겠는가? 우리가 만약 국가 발전의 기미를 보였다면 일본인들은 백방으로 방해할 것이 자명한데 어찌 그들을 원조했겠는가? 당시 일본은 청국의 위세를 꺾으려고 온갖 계략을 세우고 있었는데, 우리 청년 수재들은 일본의 신 풍조에 흔적되어 일본인들의 힘을 빌려 청국으로부터 벗어나려고만 했으니…

—『한국통사』—

<보기>

- ㄱ. 화폐 정리 사업 추진
ㄴ. 청국에 대한 사대 관계 청산
ㄷ. 호포제 실시를 통한 재정 확충
ㄹ. 문명 개화론에 바탕을 둔 인민 평등권 확립

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음 글의 취지에 가장 가까운 구호는?

문명과 행복은 배우는 자가 얻는 것이다. 일본 사람이 옛날에는 우리보다 나을 것이 없었고, 오히려 우리의 가르침을 받았지만 오늘날 저렇듯 우리와 차이가 나는 것은 지식을 널리 세계에 구하여 힘써 배운 까닭이다. 50년 동안 부지런히 배운 것이 현재 일본 사람이 누리는 바로 그 문명과 행복이다.

—『서울잡감(雜感)』—

- ① 만주로 조선으로!
- ② 토지는 농민에게로!
- ③ 배우자, 가르치자, 다 함께!
- ④ 군사 원호(援護), 노력 봉사!
- ⑤ 차금(借金) 예방, 춘궁(春窮) 퇴치!

17. 다음 법의 실시 과정과 결과에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

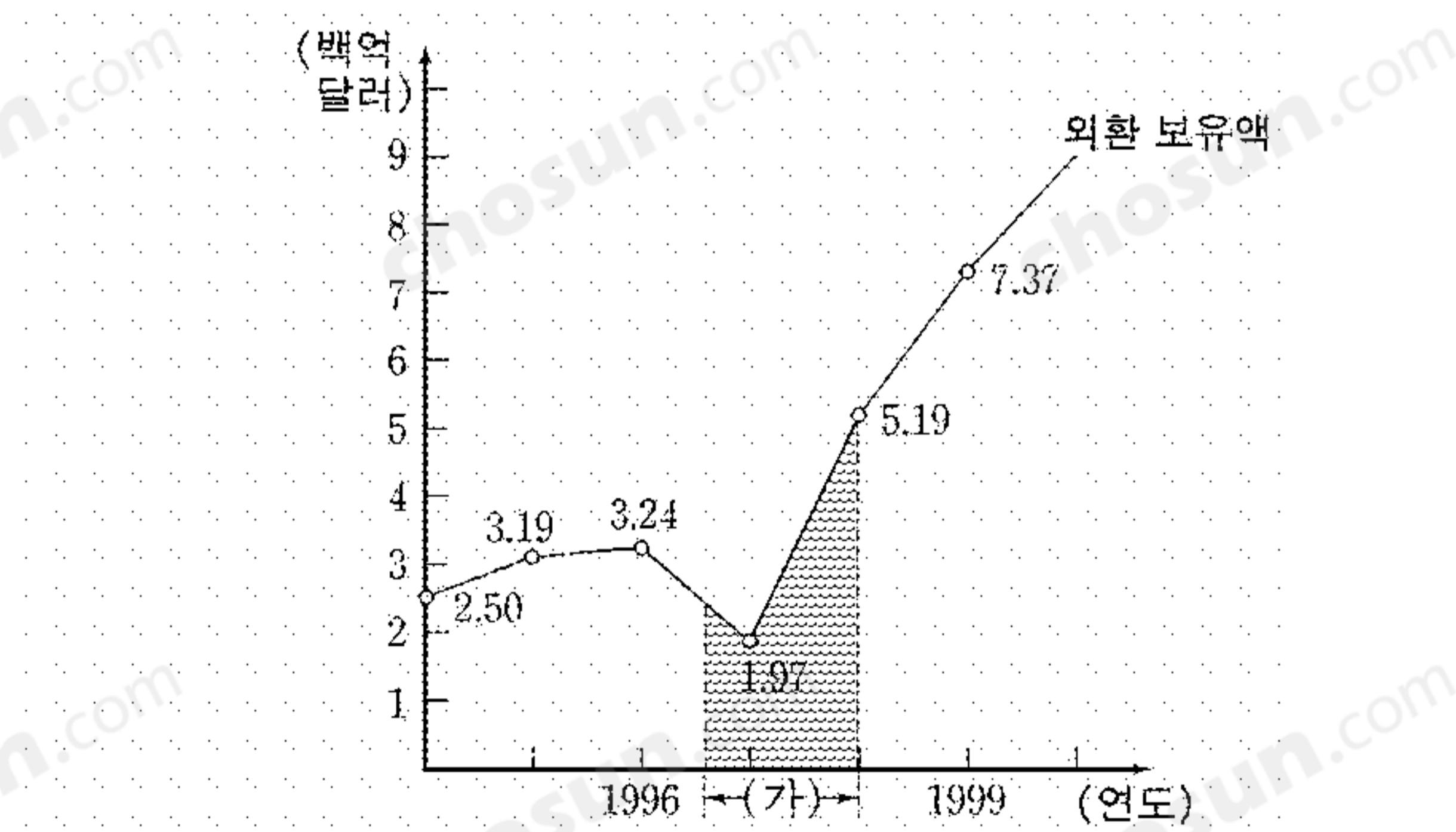
제 1조 본 법은 헌법에 의하여 농지를 농민에게 적절히 분배함으로써 농가 경제의 자립과 농업 생산력의 증진으로 인한 농민 생활의 향상 내지 국민 경제의 균형과 발전을 기함을 목적으로 한다.

제 5조 정부는 다음에 의하여 농지를 매수한다.

2. 다음의 농지는 본 법 규정에 의하여 정부가 매수한다.
- (가) 농가 아닌자의 농지
- (나) 자경하지 않는자의 농지
- (다) 본 법 규정의 한도를 초과하는 부분의 농지

- ① 미 군정이 이 법을 시행하였다.
- ② 이 법의 시행으로 소작 분쟁이 줄어들었다.
- ③ 농민과 지주 양측은 이 법을 지지하였다.
- ④ 기업농으로 전환하는 지주 계층이 증가하였다.
- ⑤ 북한은 이 법과 같은 방법으로 토지를 분배하였다.

18. 다음 그래프의 (가) 시기에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



<보기>

- ㄱ. 강도 높은 경제 구조 조정이 시작되었다.
- ㄴ. 국제 신인도가 추락하고 산업이 위축되었다.
- ㄷ. 경제 협력 개발 기구(OECD)의 재정 통제를 받았다.
- ㄹ. 국제 통화 기금(IMF)의 금융 지원액 상환을 완료하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 (가)와 (나)가 발표된 시기 사이에 있었던 사실로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

(가)

- 마산, 서울, 기타 각지 학생 테모는 주권을 빼앗긴 국민의 울분을 대신하여 절기한 학생들의 순진한 정의감의 발로이며 부정과 불의에 항거하는 민족 정기의 표현이다.
- 3·15 선거는 부정 선거이다. 공명 선거로 정·부통령을 재선거하라.

(나)

- 우리 혁명 위원회는 반공을 제일의 국시(國是)로 삼고 지금까지 형식적이고 구호에만 그친 반공 체제를 재정비할 것이다.
- 절망과 기아 선상에서 허덕이는 민생고를 해결하고 자주 경제 재건에 충력을 경주할 것이다.

<보기>

- ㄱ. 한·일 협정이 체결되었다.
- ㄴ. 반민족 행위자 처벌법이 제정되었다.
- ㄷ. 양원제 의회와 내각 책임제 정부가 구성되었다.
- ㄹ. 학생과 혁신계 정당의 통일 운동이 활발히 전개되었다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 밀줄 친 내용과 관계가 먼 것은?

정부는 '근대화'를 표방하면서 각종 사회 개조 작업을 펼쳐 나갔고, 그 일환으로 생활 개선 운동을 추진하였다. 이러한 운동을 통해 정부는 국민 전체의 의식주, 일상 생활, 관습을 재편하려 하였으며, 이를 위해 국민들을 상대로 한 정부 주도의 홍보 활동을 전개하였다. 그 결과 정부는 개인의 인권이나 자유를 보장하기보다는 국민의 일상 생활까지도 조절하는 역할을 하게 되었다.



* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.