

제 4 교시

직업탐구 영역(농업 이해)

성명		수험 번호							
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 쌀이 우리 나라의 주곡으로 발전하게 된 이유를 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 산지가 발달하여 고랭지 평원이 많이 있다.  
 ㄴ. 여름철에는 기온이 높고 비가 많이 내린다.  
 ㄷ. 탄수화물이 많고 저장성과 가공성이 높다.  
 ㄹ. 가축 사육으로 분뇨를 이용한 거름이 많이 생산된다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음은 농촌 체험의 장점을 설명한 글이다. ㉠~㉣의 예를 <보기>에서 바르게 짝지은 것은?

농촌 체험은 청소년들의 정서를 순화하고, 도시인들에게 생산적인 휴식을 제공한다. 농작물이나 가축을 키우는 ㉠농사 체험은 자연의 법칙을 깨달을 수 있는 좋은 기회가 되며, 농촌에서의 ㉡전통 문화 체험은 조상들의 삶을 경험할 수 있는 훌륭한 계기가 된다. 또한 ㉢숲이나 물에서의 휴식은 복잡하고 경쟁이 치열한 도시인들에게 삶의 에너지를 재충전하게 해준다.

<보 기>

ㄱ. 주말 농장에서 감자를 수확한다.  
 ㄴ. 목장에서 송아지에게 젖을 먹인다.  
 ㄷ. 농가에서 재래 방식으로 된장을 담근다.  
 ㄹ. 자연 휴양림에서 가족들과 산책을 한다.  
 ㅁ. 농촌 체험 교실에서 연을 만들어 날린다.

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
| ① | ㄱ | ㄴ | ㅁ |
| ② | ㄱ | ㄷ | ㄹ |
| ③ | ㄴ | ㄹ | ㄱ |
| ④ | ㄴ | ㅁ | ㄷ |
| ⑤ | ㅁ | ㄷ | ㄹ |

3. 다음은 농업인의 성공 사례이다. (가)와 (나)에서 알 수 있는 농업 인력의 전문적 자질을 <보기>에서 바르게 짝지은 것은? [3점]

(가) 이갑동은 '마늘 초콜릿'을 개발하였지만, 판매가 저조하였다. 그래서 피부 미용을 위해 마늘을 먹는다는 유명한 여배우에게 '마늘 초콜릿'을 일년 동안 무료로 제공하였다. 그 후부터 판매량이 급증하였다.  
 (나) 김갑순은 수확량이 적고 공간 활용이 어려운 기존 상황버섯 재배법을 개선한 공중 재배법을 개발하였다. 그 결과 단위 면적당 생산량이 몇 배 증가하였다.

<보 기>

ㄱ. 농업 애착심                      ㄴ. 마케팅 능력  
 ㄷ. 대인 관계 능력                ㄹ. 농업 전문 기술 개발

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
|   | (가) | (나) |
| ① | ㄱ   | ㄷ   |
| ② | ㄱ   | ㄹ   |
| ③ | ㄴ   | ㄱ   |
| ④ | ㄴ   | ㄹ   |
| ⑤ | ㄷ   | ㄴ   |

4. 그림은 과제 활동의 개념과 기대 효과를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 바른 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



<보 기>

ㄱ. 수행하면서 배우는 학습 방법을 강조한다.  
 ㄴ. 무엇을 할 수 있느냐보다는 무엇을 알고 있는가를 강조한다.  
 ㄷ. 자신이 선택한 분야보다는 교사가 선정한 과제를 수행한다.  
 ㄹ. 관심있는 분야를 직접 경험하고 발전시켜 장래 직업을 준비한다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ



5. 다음은 농업 기술에 대한 설명이다. (가)와 (나)에 해당하는 것을 바르게 짝지은 것은? [3점]

(가) 지구위치파악시스템(GPS)으로 경작지의 위치를 정확하게 파악하고, 토양 분석 프로그램을 이용하여 토양 성분을 측정·진단한 후 적정량의 비료를 준다.  
 (나) 병해충은 화학 농약을 사용하지 않고 천적을 이용하여 환경 친화적으로 방제한다. 그리고 화학 비료 대신에 퇴비를 사용하여 지력을 향상시킨다.

- |         |        |
|---------|--------|
| (가)     | (나)    |
| ① 관행 농업 | 정밀 농업  |
| ② 관행 농업 | 지속적 농업 |
| ③ 정밀 농업 | 관행 농업  |
| ④ 정밀 농업 | 유기 농업  |
| ⑤ 유기 농업 | 지속적 농업 |

6. 다음은 농업 기술의 발전에 대한 설명이다. ㉠과 ㉡의 이용으로 얻을 수 있는 주된 효과를 바르게 짝지은 것은? [3점]

농업 기술은 농업 생산에 영향을 주는 요소를 제어하여 생산성과 품질을 높이는 방향으로 발전하여 왔다. ㉠유리 온실과 같은 시설의 이용은 농업 생산에 영향을 주는 중요한 자연 요소인 온도, 햇빛을 부분적으로 제어하여 재배 시기를 조절할 수 있게 하며, 사람의 힘을 대체할 수 있는 ㉡동력 농기계의 사용은 농작업의 편리성을 증대시켰다.

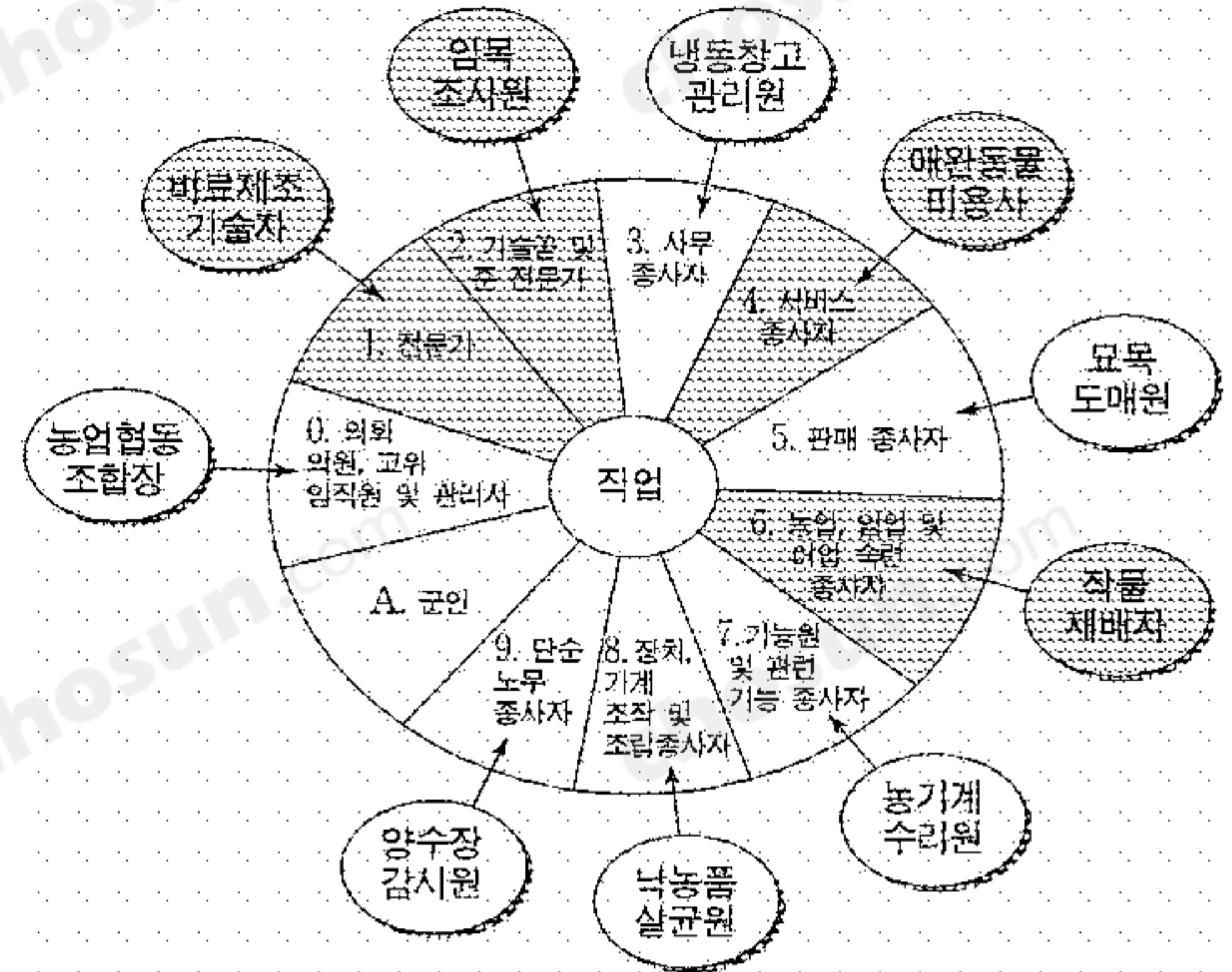
- |            |           |
|------------|-----------|
| ㉠          | ㉡         |
| ① 연중 생산    | 노동 생산성 향상 |
| ② 연중 생산    | 유전 자원 확보  |
| ③ 생산 자동화   | 유전 자원 확보  |
| ④ 유통 과정 단축 | 연중 생산     |
| ⑤ 유통 과정 단축 | 노동 생산성 향상 |

7. <보기>는 농업 직업의 직무 내용이다. 농업 생산직과 농업 관련직으로 바르게 짝지은 것은?

<보 기>  
 ㄱ. 닭고기의 수요 증가로 육계 사육수를 늘렸다.  
 ㄴ. 비닐 하우스를 지어 봄채소 재배 시기를 앞당겼다.  
 ㄷ. 올해 병충해 발생이 늘어나서 농약을 전년보다 많이 판매하였다.  
 ㄹ. 두부를 만들어 판매할 계획으로 국내산 콩을 구입하여 저장하였다.

- |        |        |
|--------|--------|
| 농업 생산직 | 농업 관련직 |
| ① ㄱ, ㄴ | ㄷ, ㄹ   |
| ② ㄱ, ㄷ | ㄴ, ㄹ   |
| ③ ㄴ, ㄷ | ㄱ, ㄹ   |
| ④ ㄴ, ㄹ | ㄱ, ㄷ   |
| ⑤ ㄷ, ㄹ | ㄱ, ㄴ   |

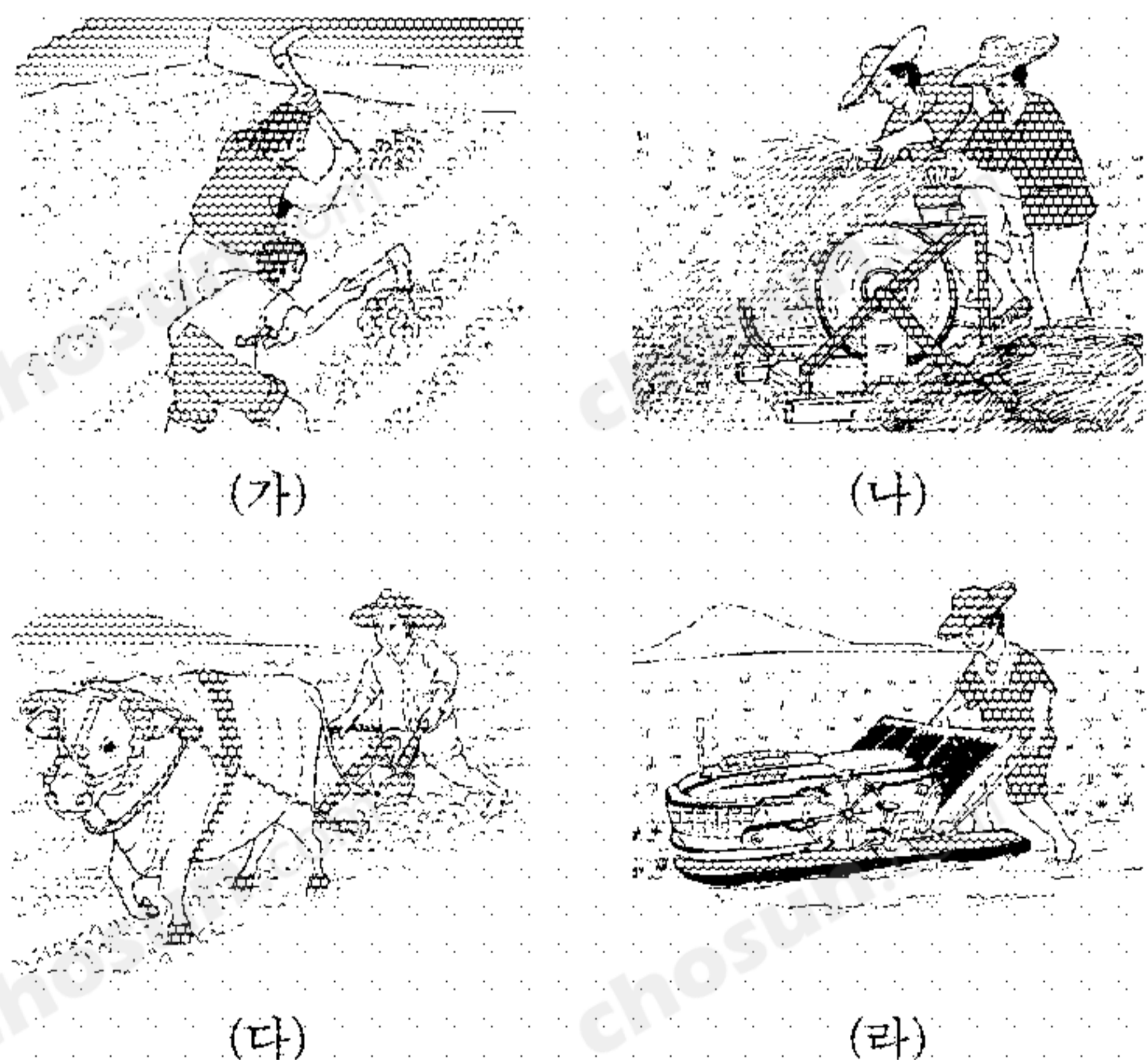
8. 그림은 한국표준직업분류와 해당 농업 직업의 예를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 바른 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



<보 기>  
 ㄱ. 대분류 1에 해당하는 비료제조 기술자는 농자재 제조 직이다.  
 ㄴ. 대분류 2에 해당하는 임목 조사원은 농산 가공직이다.  
 ㄷ. 대분류 4에 해당하는 애완동물 미용사는 농업 서비스직이다.  
 ㄹ. 대분류 6에 해당하는 작물 재배자는 농업 생산직이다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

9. 그림 (가)~(라)에 나타난 농작업기를 우리 나라에서 사용하기 시작한 순서대로 바르게 배열한 것은?



- ① (가)-(나)-(다)-(라)  
 ② (가)-(다)-(나)-(라)  
 ③ (나)-(가)-(다)-(라)  
 ④ (다)-(가)-(라)-(나)  
 ⑤ (다)-(라)-(가)-(나)



10. 다음은 과제 이수 계획서의 일부이다. 과제 이수 장소와 참여자에 따른 과제 활동의 유형을 바르게 짝지은 것은?

과제 이수 계획			
성명	김유신, 박수진	학과	식물자원과
과제명	고추 재배하기		
장소	식물자원과 교내 실습포		
평가	1. 재배 환경 조절, 재배 방법, 수확 시기의 적절성 2. 보고서 작성 및 발표하기		

- | 장소      | 참여자   |
|---------|-------|
| ① 가정 과제 | 공동 과제 |
| ② 가정 과제 | 개인 과제 |
| ③ 학교 과제 | 공동 과제 |
| ④ 학교 과제 | 개인 과제 |
| ⑤ 위탁 과제 | 개인 과제 |

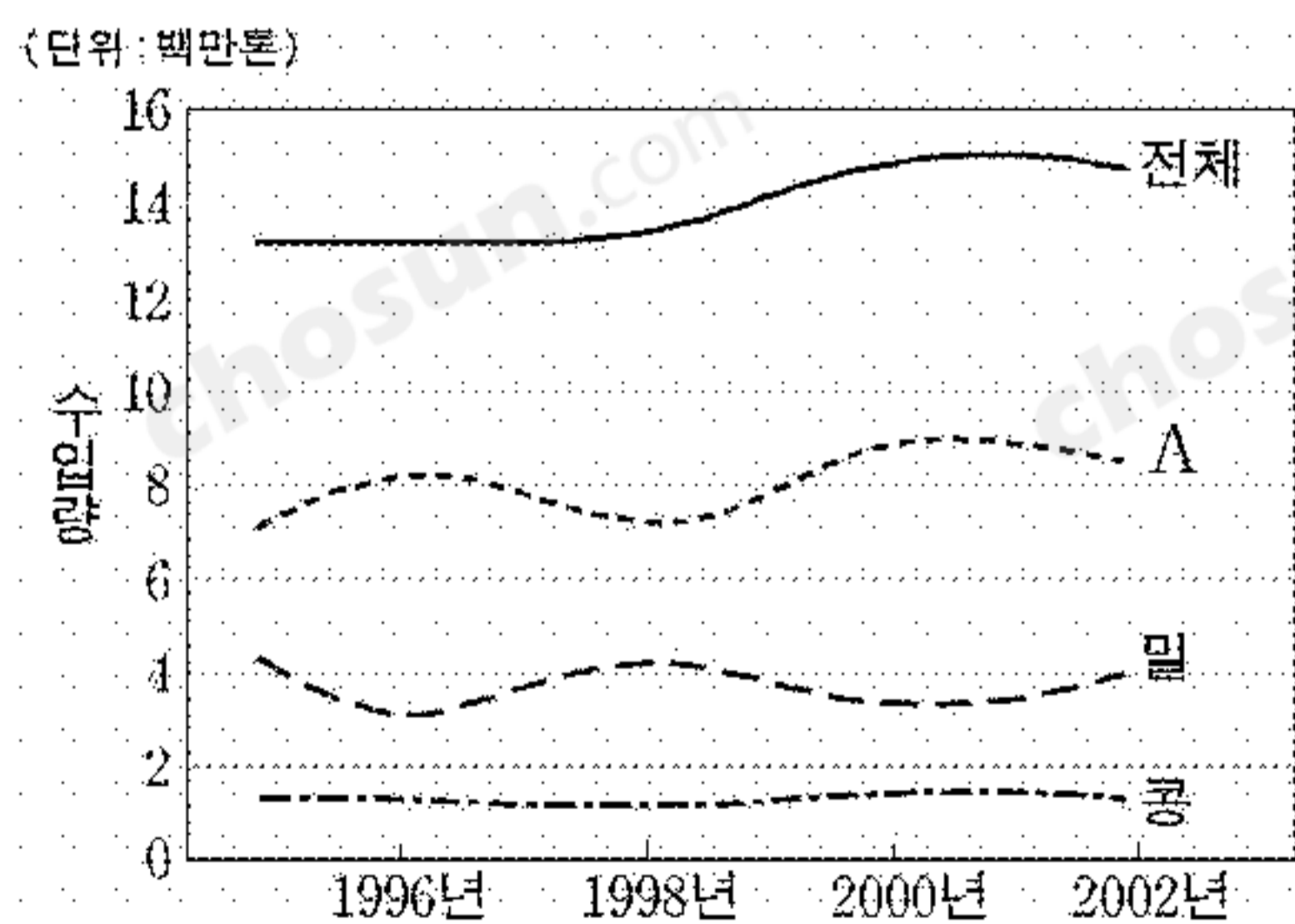
11. 다음 글이 우리 나라 농업에 주는 시사점을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

A국가는 단작화, 기계화, 시설화, 농업 조건의 정비 등을 통해 식량을 포함한 농산물의 안정적인 공급을 꾀하는 한편 국토의 보전, 수자원 함양 등 농업의 다양한 역할을 수행하기 위해 많은 노력을 기울였다. 그 결과, 경영 규모 확대로 선택한 농작물의 경쟁력이 향상되는 등 농업의 구조가 개선되었고 농업의 공익적 기능이 충분하게 발휘되었다.

- <보 기>
- ㄱ. 농업 환경 문제를 고려하여 지속적 농업을 실시한다.
  - ㄴ. 노동 집약적 영농을 위하여 농업인의 수를 대폭 늘린다.
  - ㄷ. 우리 나라의 기후와 풍토에 알맞은 작목을 선택하여 이를 중점적으로 육성한다.
  - ㄹ. 국가는 자연 환경 보전, 전통 문화 계승과 같은 농촌의 역할들이 활성화되도록 지원한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 그래프는 우리 나라의 곡물 수입량을 나타낸 것이다. A에 해당하는 곡물로 알맞은 것은?



- ① 쌀                      ② 조                      ③ 팥                      ④ 보리                      ⑤ 옥수수

13. 다음 밑줄 친 부분에 해당하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

논은 오랫동안 우리의 중심 먹거리인 쌀을 공급하는 식량 생산 기지의 역할을 해오고 있다. 또한 논은 다양한 공익적 기능을 담당하고 있는데 그 중에서도 자연 환경을 보전하는 역할이 더욱 강조되고 있다.

- <보 기>
- ㄱ. 홍수 조절                      ㄴ. 토양 유실 방지
  - ㄷ. 염류 성분 집적                ㄹ. 지하수위 감소

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음은 한국영농학생회(FFK)의 마크와 활동 목표이다. 이에 대한 설명으로 바르지 않은 것은?

	<p><b>[활동 목표]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 남을 이끌 수 있는 능력을 기른다.</li> <li>(나) 다른 사람과 함께 일할 수 있는 성격을 갖춘다.</li> <li>(다) 일상에서 부딪히는 문제를 과학적으로 해결한다.</li> </ul>
--	--

- ① 마크는 무궁화 꽃을 조형화 하였다.
- ② 마크 중앙의 새싹 모양은 미래 지도자를 의미한다.
- ③ (가)는 각종 회의 진행을 통하여 달성할 수 있다.
- ④ (나)를 위한 활동에는 봉사 활동이 있다.
- ⑤ (다)의 달성 방법으로 과제 활동이 적절하다.

15. 다음에 나타난 농촌 인구의 특성을 <보기>에서 고른 것은?

- 마을 이장을 노령층이 맡는 경우가 늘고 있다.
- 농촌 지역에 폐교되는 초등학교 수가 늘고 있다.
- 어느 면에서는 최근 1년 동안 출생 신고가 한 건도 없었다.
- 농촌의 한 지방자치단체는 아이가 태어나면 출산 장려금을 지급한다.

- <보 기>
- ㄱ. 이농의 감소                      ㄴ. 청년·장년층의 감소
  - ㄷ. 출생률의 저하                      ㄹ. 평균 연령의 저하

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음은 어느 국가의 농업에 대한 설명이다. A~E 중 이에 해당하는 국가로 알맞은 것은?

- 현장 실습 위주의 농업 교육을 실시하고 있다.
- 세계 최대의 화훼 경매시장이 운영되고 있다.
- 자동화 유리온실을 이용한 대규모 화훼 산업이 발달하였다.

- ① A      ② B      ③ C      ④ D      ⑤ E

17. 다음은 오이를 재배하는 과정에서 발생한 문제이다.

잎의 가장자리는 암갈색이고 가운데는 회갈색인 타원형의 등근 무늬가 발생하였다.

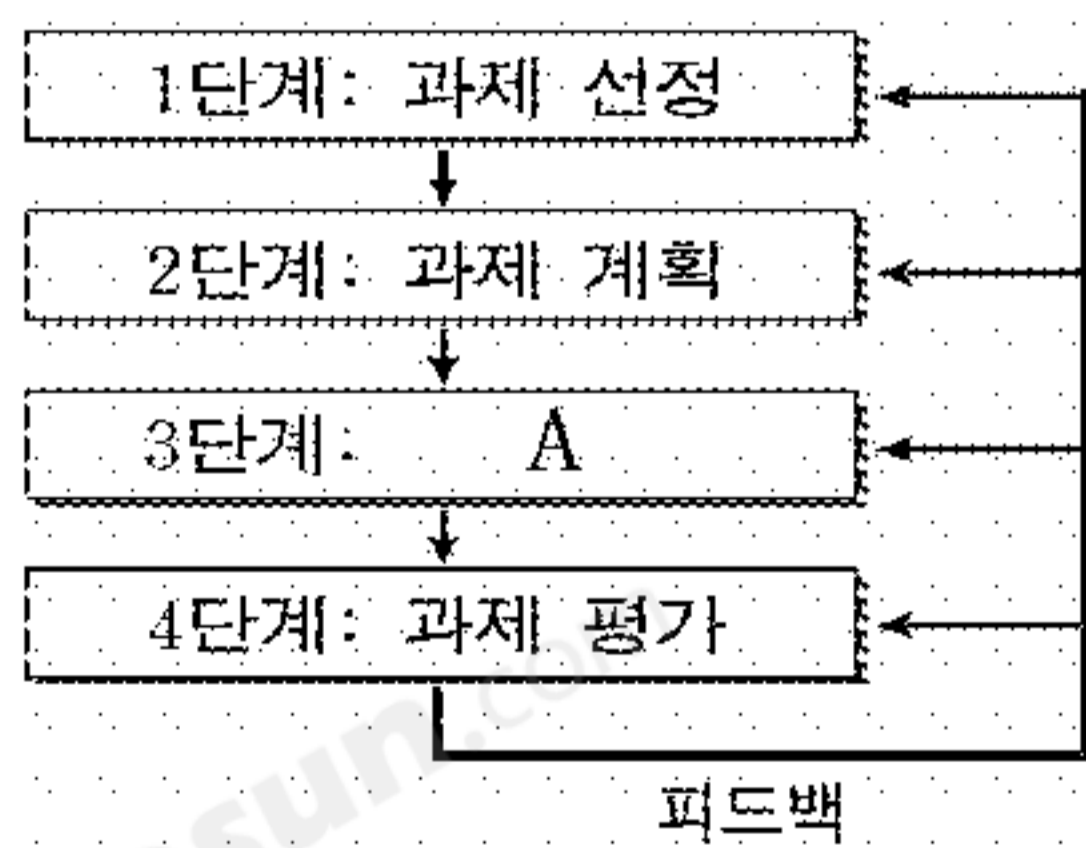
위의 문제를 해결하는 과정을 <보기>에서 순서대로 바르게 배열한 것은? [3점]

<보 기>

- ㄱ. 살균제를 살포하여 방제하였다.
- ㄴ. 오이 잎에 탄저병이 발생한 것을 알게 되었다.
- ㄷ. 오이 탄저병 방제법에 관한 여러 가지 자료를 수집하였다.
- ㄹ. 방제 효과가 우수하여 이웃 농가에 사용한 농약을 알려 주었다.

- ① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ      ② ㄱ-ㄷ-ㄹ-ㄴ  
 ③ ㄴ-ㄱ-ㄷ-ㄹ      ④ ㄴ-ㄷ-ㄱ-ㄹ  
 ⑤ ㄷ-ㄹ-ㄴ-ㄱ

18. 그림은 과제 이수 과정을 나타낸 것이다. 방울토마토 재배 과제를 이수할 때 A에 해당하는 활동을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. 방울토마토를 선택한 이유를 적는다.
- ㄴ. 과제 이수 보고서를 작성하여 발표한다.
- ㄷ. 자발적인 태도로 방울토마토를 재배한다.
- ㄹ. 방울토마토의 성장 과정을 빠짐없이 기록한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음에서 미래 농업의 모습으로 예측할 수 있는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

미래학자들은 농업 과학 기술이 발달함에 따라 농가 수는 감소되는 반면, 농업 생산성은 높아져서 마케팅과 같은 농업 경영 기술이 보다 중요해진다고 주장하였다. 또한 유전 공학의 급속한 발전은 미래 농업에 커다란 변화를 가져올 것이라고 전망하였다.

<보 기>

- ㄱ. 지구 온난화 현상으로 농작물의 수확량이 대폭 증가할 것이다.
- ㄴ. 유전자 조작 기술을 이용한 농작물 품종의 수가 증가할 것이다.
- ㄷ. 다양한 농작물이 개발됨에 따라 유통 단계가 더욱 늘어날 것이다.
- ㄹ. 자동화 생산 시스템이 폭넓게 적용되어 농업 생산성은 향상될 것이다.

- ① ㄱ, ㄹ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

20. 다음 (가)와 (나)에 해당하는 농업 직업의 의미를 <보기>에서 바르게 짝지은 것은? [3점]

(가) 식품 관련 학과를 졸업한 김철수는 식품 회사에 계약직으로 입사한 후 쌀을 활용한 기능성 식품을 개발하여 상업화에 성공하였다. 그 공로로 그는 회사에 정규직으로 채용되었고 안정적인 생활이 가능하게 되었다.

(나) 외국에서의 자연적인 재해 등 여러 가지 이유로 우리나라에 부족한 농산물을 수입할 수 없을 때에는 식량 부족으로 사회적 불안을 초래할 수 있기 때문에 어느 정도의 식량 자급이 필요하다.

<보 기>

- ㄱ. 생계의 유지
- ㄴ. 직업의 평등 의식
- ㄷ. 사회적 역할 분담
- ㄹ. 원만한 대인 관계 유지

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
|   | (가) | (나) |
| ① | ㄱ   | ㄴ   |
| ② | ㄱ   | ㄷ   |
| ③ | ㄴ   | ㄱ   |
| ④ | ㄴ   | ㄹ   |
| ⑤ | ㄷ   | ㄹ   |

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.