

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험 번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 연구와 관련된 인간 발달 이론에 해당하는 것은?

연구 대상: 영아기의 일관성 쌍생아

연구 내용: 두 아이 중 한 아이에게만 6개월 동안 계단을 오르는 훈련을 시키고 다른 아이에게는 전혀 훈련을 시키지 않았다. 계단 오르기 능력이 갖추어지는 연령이 되었을 때, 두 아이를 경쟁하게 하였다.

연구 결과: 훈련과 상관 없이 두 아이의 계단 오르기 속도는 같았다.

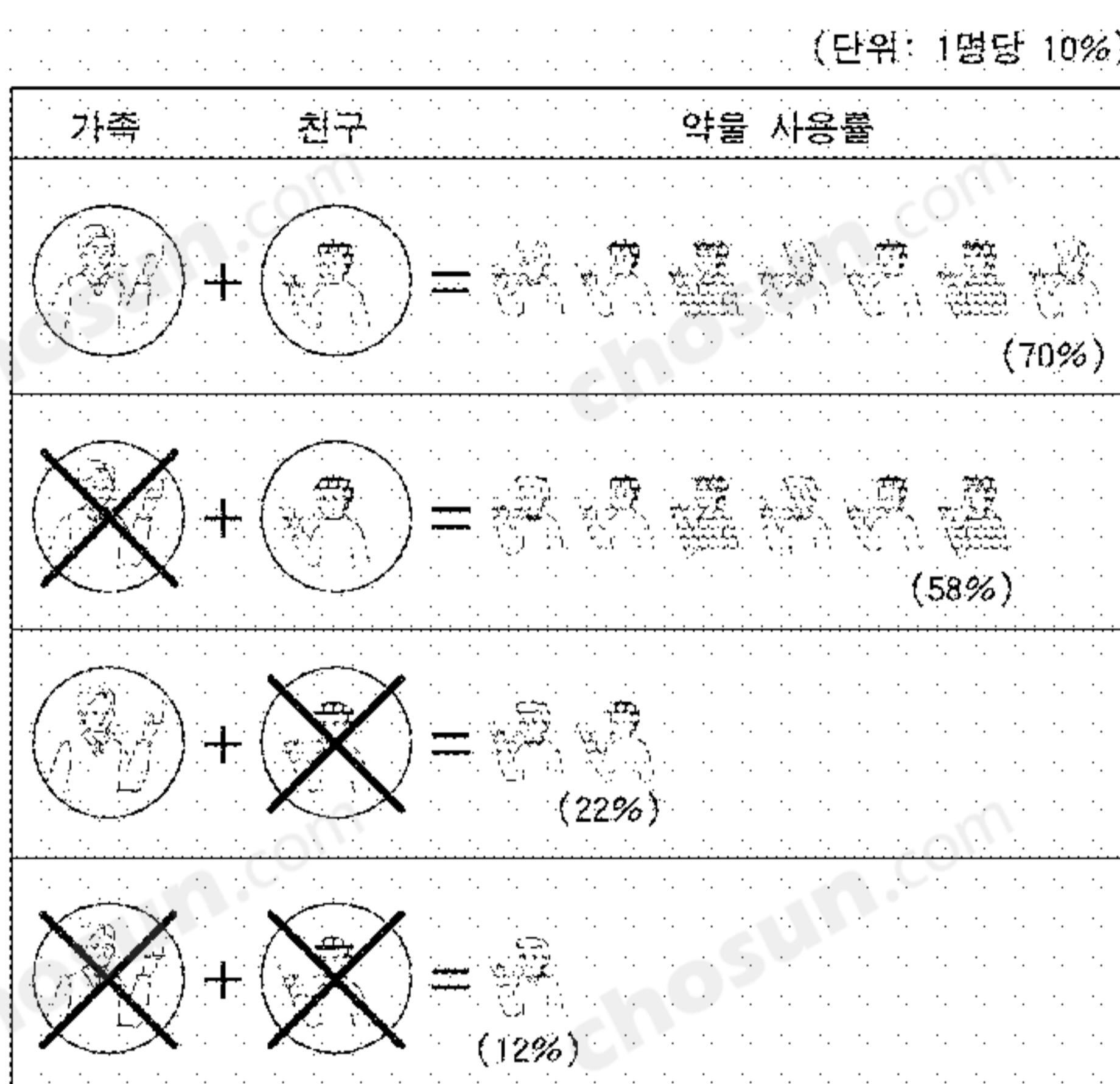
- ① 성숙 이론
- ② 생태학 이론
- ③ 인본주의 이론
- ④ 인지발달 이론
- ⑤ 정신분석 이론

2. 그림은 엄마가 아이를 집에 두고 외출하는 장면을 나타낸 것이다. 아이의 행동에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 낯가림보다 먼저 나타나는 행동이다.
- ② 사회성 발달에 기초가 되는 행동이다.
- ③ 정서적 안정과 관련이 있는 행동이다.
- ④ 격리 불안을 느끼고 저항하는 행동이다.
- ⑤ 애착이 형성되었을 때 나타나는 행동이다.

3. 그림은 가족과 친구가 청년의 약물 사용에 미치는 영향력을 조사한 결과이다.



이 결과를 청소년 비행 발생과 관련하여 바르게 설명한 사람을 모두 고른 것은? [3점]



- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ A, B
- ⑤ A, C

4. 다음은 놀이터에서 놀고 있는 유아들의 대화이다. 이 대화에 나타난 유아기의 사고로 알맞은 것은?

영희: 나 어제 놀이 동산 갔다 왔다.
 철수: 어, 재 누구야?
 영희: 너무 너무 재미있었다.
 철수: 형주다!
 영희: 삼촌이가 인형도 사줬다.

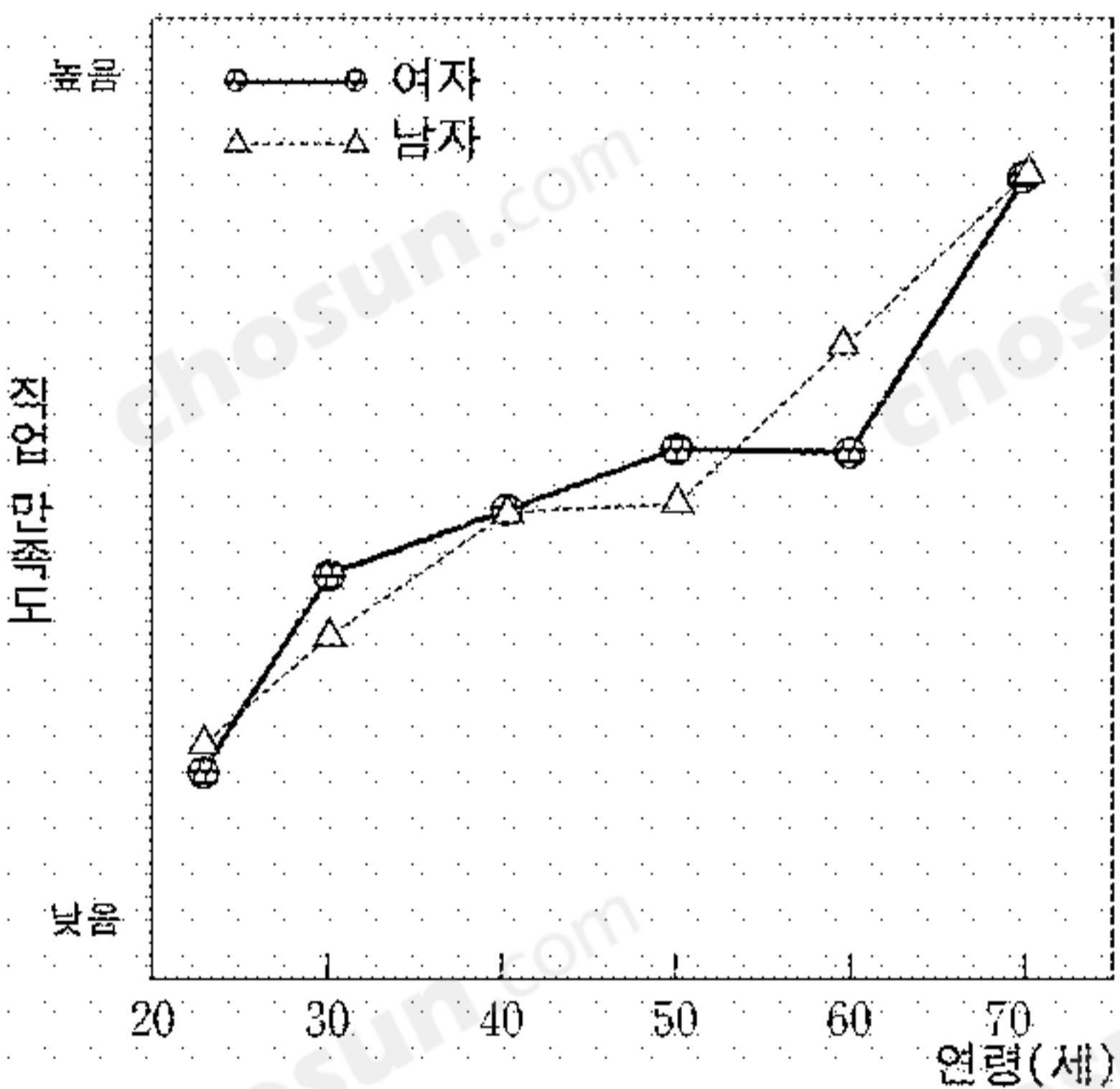
- ① 가역적 사고
- ② 상징적 사고
- ③ 직관적 사고
- ④ 물활론적 사고
- ⑤ 자기중심적 사고

5. 다음은 인간 발달의 쟁점에 관한 글이다. (가), (나)에 들어갈 말을 바르게 짹지은 것은?

인간의 전 생애를 통하여 유전과 (가), 성숙과 (나), 초기 경험과 후기 경험 중 어느 한 쪽만이 발달에 영향을 주는 것이 아니라, 양자가 다 같이 발달에 영향을 끼친다.

- | | |
|------|-----|
| (가) | (나) |
| ① 성장 | 각인 |
| ② 성장 | 경험 |
| ③ 환경 | 학습 |
| ④ 환경 | 각인 |
| ⑤ 각인 | 학습 |

6. 그레프는 연령에 따른 직업 만족도를 나타낸 것이다. 이 그래프에 대한 해석으로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?



<보기>

- ㄱ. 20대에는 다른 연령대에 비해 직업 만족도가 대체로 낮다.
- ㄴ. 40대에는 여자의 직업 만족도에 변화가 없다.
- ㄷ. 60대에는 남자의 직업 만족도가 감소한다.
- ㄹ. 전반적으로 연령이 증가할수록 직업 만족도는 커진다.

- ① ㄱ, ㄹ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음은 예비 부모들이 자녀 양육 방법에 대하여 나눈 대화이다. (가), (나)와 관련된 이론가를 바르게 짹지은 것은? [3점]

(가) 예비 부모 A: 아이들은 관찰과 모방을 통해 배운다고 해. 그래서 나는 모범적인 부모가 될거야.
(나) 예비 부모 B: 나는 아이의 인격을 존중해 줄 거야. 인간은 모두 자아실현 욕구가 있을 거라 믿거든.

- | | |
|-------|-----|
| (가) | (나) |
| ① 로렌츠 | 매슬로 |
| ② 로렌츠 | 반두라 |
| ③ 반두라 | 매슬로 |
| ④ 반두라 | 로렌츠 |
| ⑤ 매슬로 | 반두라 |

8. 다음은 인간 발달의 어느 시기에서 나타나는 모습에 관한 대화 내용이다. 이 시기에 해당하는 발달 특징을 <보기>에서 고른 것은?

영희: 피부가 붉고 쭈글쭈글했어. 그리고 몸이 솜털과 태지로 덮여 있었어.

철수: 발바닥을 간지럽히니까 발가락을 꾀다 오므리는 모습이 귀엽고 신기했어.

<보기>

- ㄱ. 가슴 둘레가 머리 둘레보다 크다.
- ㄴ. 머리는 신장의 4분의 1정도이다.
- ㄷ. 복식 호흡을 하며 호흡 수가 성인보다 많다.
- ㄹ. 성인보다 체온이 낮으며 체온 유지 능력이 부족하다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 그림은 어머니와 딸의 대화이다. 딸의 대답을 ‘나-전달법’으로 표현할 때 (가)의 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 어머니는 제가 매일 늦게 다니는 줄 아시나 봐요.
- ② 어머니가 저를 믿지 못하시는 것처럼 들려서 속상해요.
- ③ 어머니는 화가 나면 저에게 화풀이를 하시는 것 같아요.
- ④ 어머니 말씀은 제가 할 일 없이 돌아다니는 것처럼 들려요.
- ⑤ 어머니 말씀은 이유가 있을 때 늦는 것은 괜찮다는 것 같아요.

10. 에릭슨의 이론을 적용하여 다음과 같은 유아의 행동을 지도하려고 한다. 그 방법으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 영희는 스스로 숨가락질을 하거나 혼자서 양말을 신으려고 애를 쓴다.
- 철수는 요즈음 말을 듣지 않고 “안 돼”, “싫어”, “못해” 등의 대답을 한다.

<보기>

- ㄱ. 일상 생활에서 자율성을 경험하도록 해 준다.
- ㄴ. 지시를 따르지 않을 때 엄격하게 야단을 친다.
- ㄷ. 음식을 흘리며 먹을 때는 엄마가 직접 먹여준다.
- ㄹ. 세로운 놀이를 시도할 때 성공의 기회를 제공해 준다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음은 유치원의 자유놀이 시간에 유아들이 나눈 대화이다. 이 대화에 나타난 유아기의 발달 특징을 <보기>에서 고른 것은?

[3점]

유아 A: 우리 병원놀이 하자.
난 남자니까 의사, 넌 여자니까 간호사 해.
유아 B: 싫어. 나 소꿉놀이 할래.
유아 A: 그래? 그럼 너랑 안 놀아.

<보기>

- ㄱ. 보존 개념을 습득하였다.
- ㄴ. 상징놀이가 가능해진다.
- ㄷ. 사고의 탈중심화가 나타난다.
- ㄹ. 성 역할 고정 관념이 나타난다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 노부부의 대화에 나타난 노화의 적응 유형으로 가장 적절한 것은?



- ① 성숙형 ② 분노형 ③ 자학형
④ 무장방어형 ⑤ 혼들의자형

13. 다음은 도덕적 판단 상황에 대한 선생님과 아동의 대화이다.

선생님: 철수는 엄마를 돋다가 컵을 12개 깨고, 영희는 엄마가 먹지 말라고 하는 과자를 몰래 꺼내다가 컵을 1개 깨어요. 철수와 영희 중에 누가 더 나쁜가요?
아동: 철수가 영희보다 컵을 많이 깨기 때문에 더 나빠요.
철수는 별을 더 많이 받아야 해요.

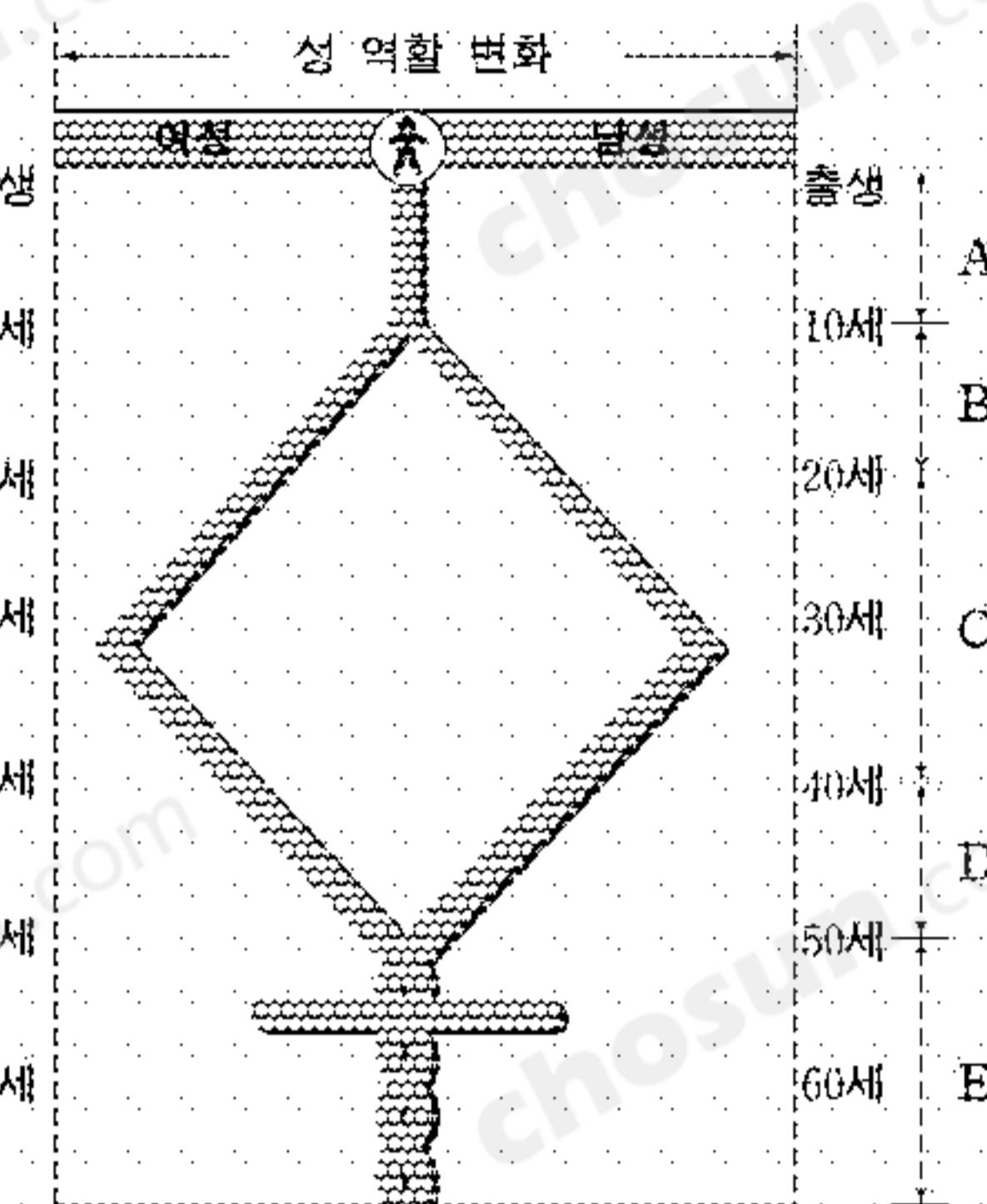
피아제 이론과 관련하여 아동의 대답에 나타난 도덕성 발달의 특징을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

<보기>

- ㄱ. 행위의 의도를 고려할 줄 안다.
- ㄴ. 행위의 옳고 그름을 결과로 판단한다.
- ㄷ. 정해진 규칙을 바꿀 수 있다고 생각한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ

14. 그레프는 연령에 따른 성 역할의 변화를 나타낸 것이다. A~E의 단계에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?



<보기>

- ㄱ. A에서는 여성과 남성의 성 역할이 매우 비슷하다.
- ㄴ. B에서는 여성과 남성의 성 역할 차이가 감소된다.
- ㄷ. C에서는 결혼으로 인해 양성 간에 성 역할 차이가 극대화 된다.
- ㄹ. D에서는 남성과 여성의 성 역할이 유사해진다.
- ㅁ. E에서는 남성과 여성의 성 역할 차이가 커진다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

15. 다음 대화에 나타난 임신 시기의 태내 발달 특징에 해당하는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

의사: 축하합니다. 임신입니다.

임신부: 선생님, 너무 기뻐요!

의사: (초음파 화면을 가리키며) 아기의 심장이 뛰고 있는 것이 보이지요? 현재 임신 7주입니다. 임신 초기에는 자연 유산의 위험이 높은 시기이므로 각별한 주의가 필요합니다.

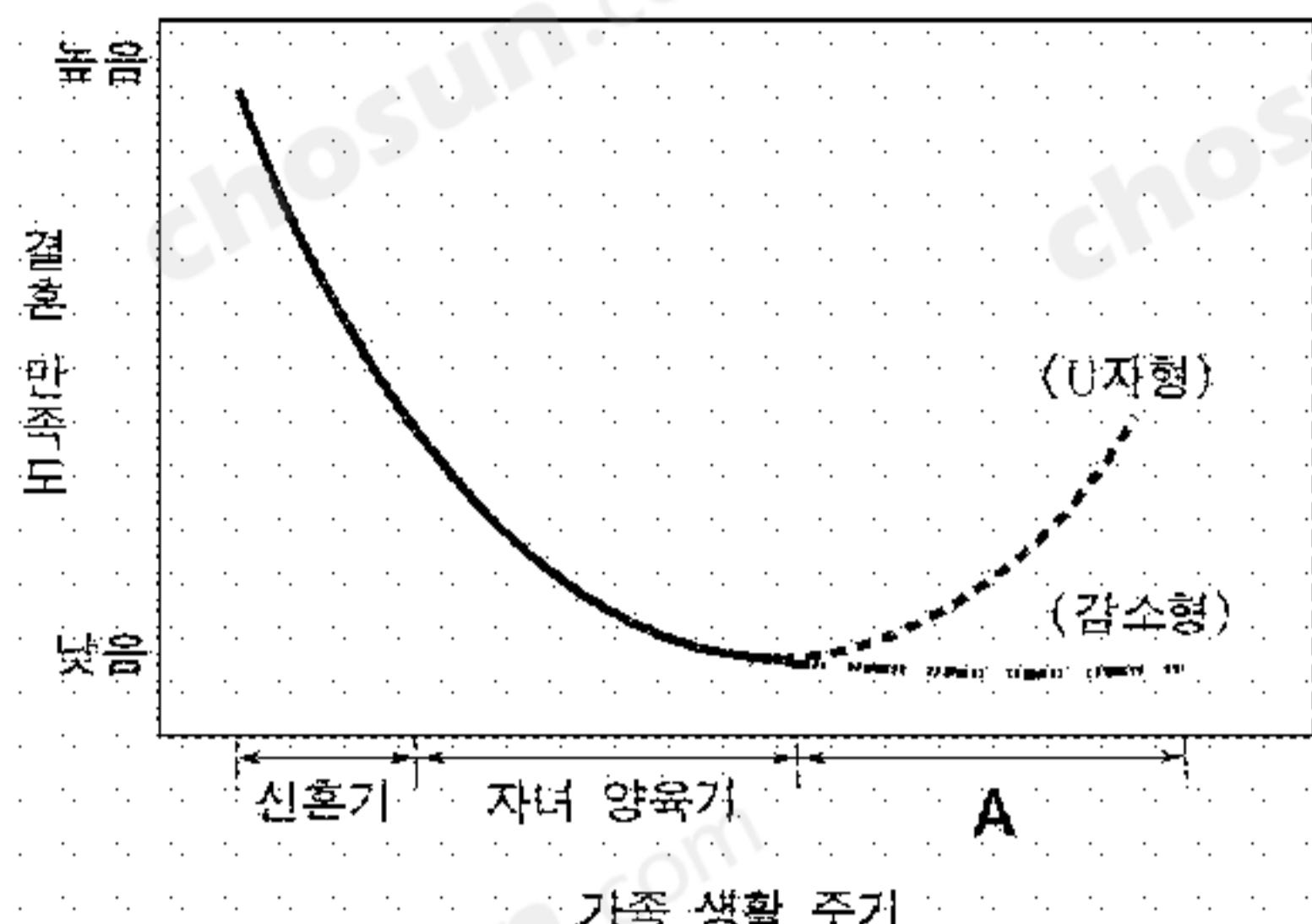
임신부: 네, 잘 알겠습니다.

<보기>

- ㄱ. 팔과 다리를 움직인다.
- ㄴ. 기본적인 신체 기관이 형성된다.
- ㄷ. 태내 환경이 좋지 않을 경우 심각한 손상을 입게 된다.
- ㄹ. 임신 기간 중 가장 빠른 속도로 인간의 모습을 띠게 된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 그래프는 가족 생활 주기와 결혼 만족도의 관계를 나타낸 것이다. A에 대한 설명을 <보기>에서 모두 고른 것은?



<보기>

- ㄱ. 대부분 ‘빈 둥지 시기’를 거친다.
- ㄴ. 부부 관계에 대한 재평가를 하게 된다.
- ㄷ. U자형에서는 제2의 신혼기를 맞게 된다.
- ㄹ. 감소형에서는 부부간의 갈등이 줄어든다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. (가)~(다)에 해당하는 청년기의 심리 발달 특징을 바르게 짝지은 것은? [3점]

- (가) 사춘기에는 미래의 가능성에 대해 상상하고 공상한다.
(나) 자신이 중요한 인물이라 믿고 스스로를 특별한 존재로 생각한다.
(다) 문제 해결을 위하여 계획을 세우고 체계적으로 해결책을 찾는다.

- | (가) | (나) | (다) |
|------------|----------|----------|
| ① 개인적 우화 | 조합적 사고 | 이상주의적 사고 |
| ② 조합적 사고 | 개인적 우화 | 이상주의적 사고 |
| ③ 조합적 사고 | 이상주의적 사고 | 개인적 우화 |
| ④ 이상주의적 사고 | 개인적 우화 | 조합적 사고 |
| ⑤ 이상주의적 사고 | 조합적 사고 | 개인적 우화 |

18. 다음은 인간 발달의 어느 시기에 대한 설명이다. 이 시기의 발달 특징을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

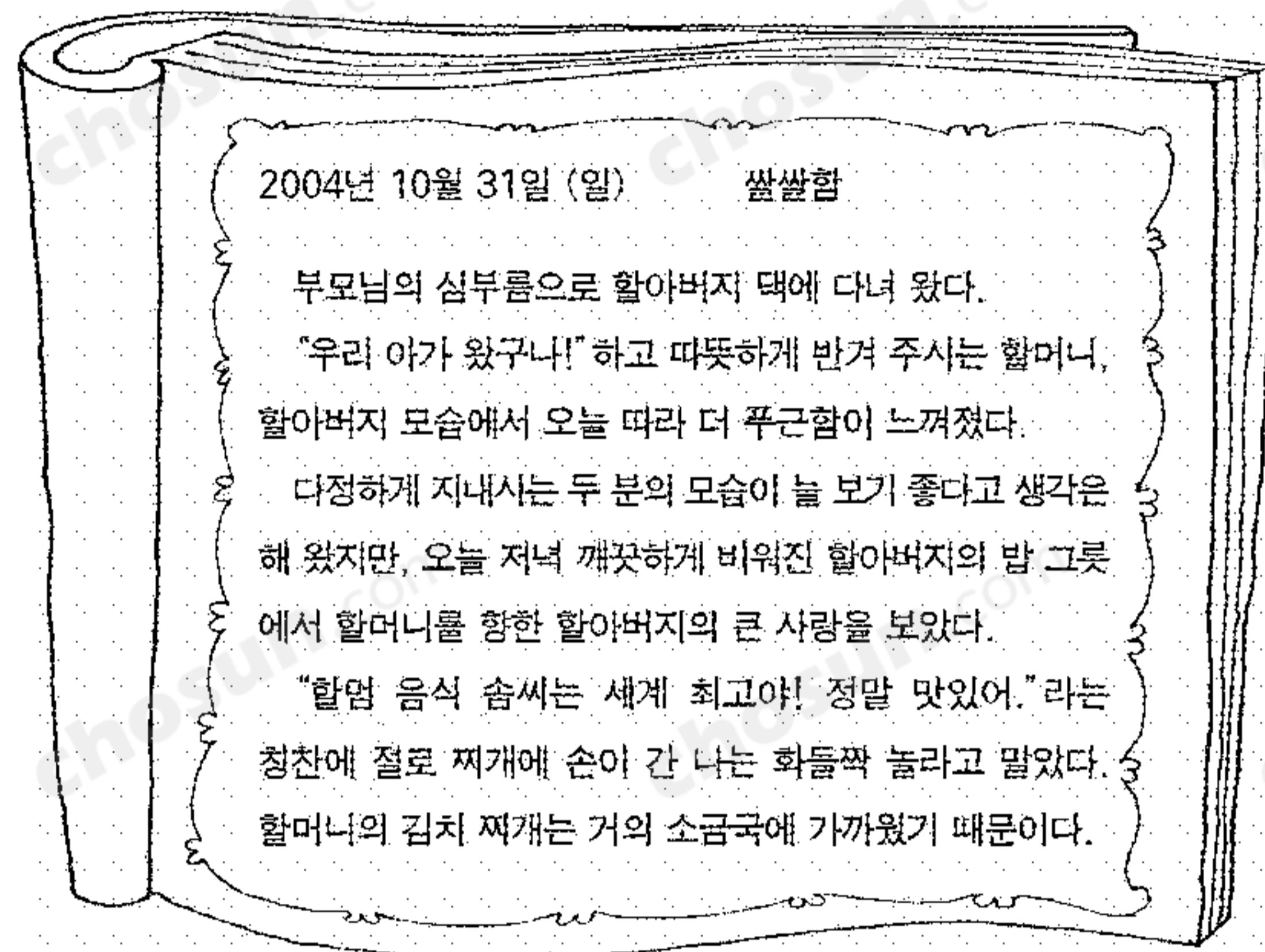
- 구체적 조작과 논리적 사고가 가능해 진다.
- 인지적 능력과 사회적 능력을 습득하는 일이 주요 발달 과업이다.

<보기>

- ㄱ. 유동성 지능이 절정에 도달한다.
- ㄴ. 대상 영속성의 개념이 획득된다.
- ㄷ. 학습 능력을 습득하고 균면성이 발달한다.
- ㄹ. 사물을 순서대로 배열하는 능력을 완전하게 습득한다.

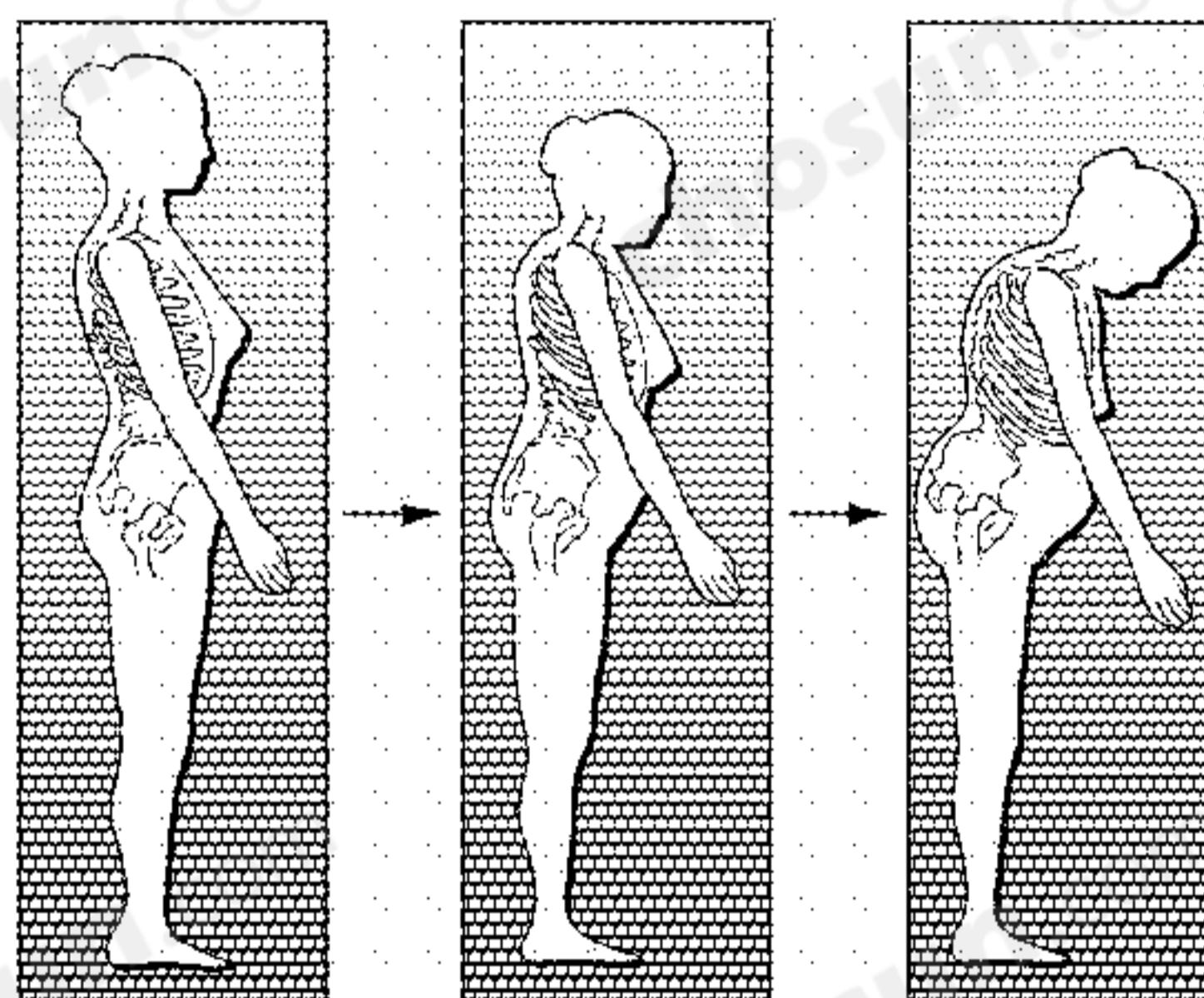
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 다음은 어느 고등학생의 일기이다. 이 일기에 나타난 조부모의 특성으로 적절하지 않은 것은?



- ① 미각과 같은 감각 기능이 점점 쇠퇴한다.
- ② 손자녀에게 정서적 안정감을 제공해 준다.
- ③ 손자녀에게 인생의 긍정적인 본보기가 된다.
- ④ 부모로서의 가치관을 정립하여 자녀를 양육한다.
- ⑤ 노부부는 인생의 반려자로서 서로에게 의지한다.

20. 그림은 생년기 여성에게 생길 수 있는 증상을 나타낸 것이다. 이 증상을 효과적으로 예방하기 위한 방법을 <보기>에서 모두 고른 것은?



<보기>

- ㄱ. 흡연과 지나친 음주를 삼간다.
- ㄴ. 칼슘이 풍부한 식품을 섭취한다.
- ㄷ. 테스토스테론 호르몬을 보충한다.
- ㄹ. 걷기, 등산 등의 체중을 싣는 운동을 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.